МУНИЦИПАЛЬНЭ КАЗЕННЭ 1УЭХУЩ1АПIЭ
«ШЭДЖЭМ КЪАЛЭ ДЭТ ЕПЛ1АНЭ КУРЫТ ЕДЖАП1Э» ШЭДЖЭМ МУНИЦИПАЛЬНЭ КУЕЙМ КЪЭБЭРДЕЙ-БЭЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ

КЪАБАРТЫ- МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАСЫНЫ МУНИЦИПАЛЬНА ЧЕГЕМ РАЙОНУНУ « ЧЕГЕМ ШАХАРНЫ 4-ЧЮ ОРТА ШКОЛУ» МУНИЦИПАЛЬНА БИТЕУЛЮ БИЛИМ БЕРГЕН КАЗНА МЕКЯМЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4» Г.П.ЧЕГЕМ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Адрес: г. Чегем, ул.им.Героя России Кярова А.С., №6 тел. 4-12-93 E-mail: shkola-4@mail.ru

Рассмотрен и принят на заседании педагогического совета МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем Протокол от 18.04.2022 г. № 5	**«УТВЕРЖДЕН» Директор МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем _____ Семенова И.Х. Приказ от 18.04.2022 г. № 14/ОД**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г.п.Чегем Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики за 2021 год

**г.п.Чегем
2022 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Раздел 1. Общие сведения о МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	4
Раздел 2. Особенности управления МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	12
Раздел 3. Образовательная деятельность	19
Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг	42
Раздел 5. Востребованность выпускников ОУ в 2021 году	50
Раздел 6. Внутреннее оценивание качества образования	52
Раздел 7. Кадровая укомплектованность	54
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	57
Раздел 9. Материально-техническая база	58
2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	62
3.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	65
ПРИЛОЖЕНИЯ	
1.Сводная таблица успеваемости и качества знания по предметам	

Пояснительная записка

Самообследование МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» , Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", а также на основании приказа директора МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем «О проведении самообследования по итогам 2021 года» от 01.04.2022 г. № 12/ОД

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Самообследование проводилось организацией по итогам 2021 года.

Отчет о результатах само обследования содержит аналитическую информацию, которая содержит о оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости ОУ, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 18.04.2022 г., а также размещен на официальном сайте МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения о МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем

1.1. Общая характеристика МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем

МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Миссия ОУ состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, формированию мировоззренческой целостности сознания и самосознания учащихся, осознанию гражданской ответственности за судьбу страны, формировать нравственную чистоту, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культуру общения и поведения.

Образовательными целями ОУ является выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Принципы стратегического развития:

– *Принцип открытости образовательной среды ОУ.* Открытость ОУ проявляется во взаимосвязи её с социумом. ОУ информирует общественность о своей деятельности и учитывает мнения участников образовательных отношений и общественности. Общественность участвует в оценке качества работы ОУ и в управлении ОУ. ОУ тесно сотрудничает с другими организациями с целью совершенствования образовательной деятельности.

– *Принцип гуманизации*. Соблюдение прав учителя и обучающегося, закреплённых Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами. Создание условий для творческой самореализации личности; групповая учебная работа сочетается с индивидуальной, при этом особое внимание уделяется развитию каждого учащегося.

– *Принцип сочетания инновационности и стабильности*. Он определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, предметных планов, технологий и форм работы и сохранение традиций ОУ.

– *Непрерывность и системность образования*. Связь всех уровней образования в ОУ, ориентация школьного образовательного процесса на подготовку к продолжению образования после окончания основной и средней школы. Непрерывность и системность образования обеспечивает, с одной стороны, преемственность различных уровней образования и, с другой, многомерное движение личности в образовательном процессе.

– *Принцип вариативности.* Создание поливариативной образовательной среды, где создаётся возможность выбора содержания обучения, системы и содержания воспитательной работы, а также методов, форм и приёмов обучения и воспитания, его основой является удовлетворение различных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

– *Принцип целостности*. Создание сбалансированного образовательного пространства, направленного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программ учащимися.

– *Принцип развивающего обучения*. Отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся.

– *Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.* Повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого учащегося. Выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне.

– *Принцип междисциплинарной интеграции* содержит выход на смежные науки, координацию курсов на основе этого принципа.

– *Принцип педагогической поддержки*. Процесс совместного определения с учащимся его образовательного маршрута, путей совместного преодоления проблем.

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в нижней части г.п.Чегем (промышленная зона) . Большинство семей обучающихся (81 %) проживает в микрорайоне школы, 19 процентов проживает в других районах (центр, верхняя часть) г.п.Чегем.

Полное наименование организации	**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г.п.Чегем Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**
Сокращенное наименование	**МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем**
Организационно-правовая форма	**казенное**
Тип ОУ	**Общеобразовательное учреждение**
Вид ОУ	**Средняя общеобразовательная школа**
Дата создания	**1997 г.**
Учредитель	**Местная администрация Чегемского муниципального района.**
Адрес юридический	**361400 КБР Чегемский муниципальный район ул.им.Героя России Кярова А.С., 6**
Адрес фактический	**361400 КБР Чегемский муниципальный район ул.им.Героя России Кярова А.С., 6**
Адрес дошкольного отделения	**361400 КБР Чегемский муниципальный район ул.им.Героя России Кярова А.С., 1**
Директор	**Семенова Инесса Хабасовна**
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	**Пшунокова Олеся Геннадьевна**
Заместитель директора по воспитательной работе	**Шаваева Ирина Хасиновна**

Заместитель директора по ДО	**Дикинова Карина Султановна**
График работы	**8.00-16.00** **(понедельник- суббота)** **Начало уроков 8.30** **Школа односменная** В праздничные дни, установленные законодательством РФ и КБР, образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.
Форма обучения	**Очная**
График работы дошкольного отделения	**8.00-19.00** **(понедельник- пятница)**
Контакты	**(886630) 4-12-93** **Дошкольное отделение (886630) 4-19-15**
Сайт учреждения.	http://sh**4.chegem.ru/**
E-mail	shkola_4@mail.ru
1.2. Правоустанавливающие документы	
Устав	**Утвержден постановлением Главы местной администрации Чегемского муниципального района от 25.08.2017 г. № 712-ПА**
Свидетельство о государственной аккредитации	**Серия 07А01№0000439** **Срок действия свидетельства до «08» мая 2026 г.**
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	**Серия РО №041198** **Срок действия лицензия: бессрочно**
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	**Серия 07 №001751134 от 23.01.2012 г.**
Договор с учредителем	**имеется**
Реализуемые образовательные программы ОУ	**Основная образовательная программа дошкольного образования.** **Основная общеобразовательная программа начального общего образования.** **Основная общеобразовательная программа основного общего образования.** **Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФК ГОС.** **Утверждены: Приказ № 19 от 30.08.2019**

1.3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами		
Наименование организации	**Цель сотрудничества**	**Формы- взаимодействия**
Отдел опеки и попечительства местной администрации Чегемского муниципального района	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей	Проведение профилактических бесед, посещение семей, проведение консультационных мероприятий
Отел МВД России по Чегемскому района	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	Проведение профилактических бесед
Прокуратура Чегемского района	Просветительская работа, оказание консультационной помощи	Проведение профилактических бесед
ОГИБДД УМВД России по Чегемскому району	Профилактика детско-дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге	Проведение профилактических бесед
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при местной администрации Чегемского муниципального района	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями	Проведение профилактических бесед
ГБУЗ «ЦРБ им. Хацукова А.А.»	Просветительская работа, формирование ЗОЖ, организация медицинских осмотров	Проведение профилактических бесед
Районная станция юных натуралистов	Профориентационная работа, экологическое воспитание	Совместное проведение мероприятий. Научно-исследовательская деятельность
МКУ ДО "ДМШ" Г.П. Чегем	Духовно-нравственное воспитание.	Совместное проведение мероприятий.
МКУ ДО «ДДТ» Чегемского муниципального района	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание	Совместное проведение мероприятий.
Районная библиотека	Расширение кругозора обучающихся.	Организация досуга, совместное проведение мероприятий.
Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Чегемскому району управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Кабардино-	Просветительская работа	Проведение профилактических бесед, тренировочных эвакуаций

Балкарской Республике		
ОВО по Чегемскому району – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по КБР»	Просветительская работа	Проведение профилактических бесед, тренировочных эвакуаций
1.4. Перечень локальных актов МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем		
1.4.1.Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией		
1.	Положение об общем собрании МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
2.	Положение об управляющем совете МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	
3.	Положение о педагогическом совете МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	
4.	Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся.	Части 3, 4 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
5.	Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося	
1.4.2.Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации		
1.	Правила приема обучающихся в МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"» (далее – Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17)
2.	Правила внутреннего распорядка обучающихся в МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
3.	Правила внутреннего трудового распорядка в МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
4.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 62 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
5.	Требования к одежде обучающихся в МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	Пункт 18 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
6.	Порядок пользования объектами	Пункт 21 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об

	инфраструктуры МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем (в т. ч. лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта)	образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
7.	Порядок ознакомления с документами МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем, в т. ч. поступающих в нее лиц	Пункт 18 ч. 1 ст. 34, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
8.	Положение о структурном подразделении МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	Части 2, 4 ст. 27 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
9.	Штатное расписание МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
10.	Программа развития МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем, приказы "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО"	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
11.	Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	Пункт 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
12.	Порядок организации и проведения самообследования в МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
1.4.3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательной деятельности		
1.	Положение о формах обучения в МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	Статья. 17, ч. 3 ст. 44 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
2.	Положение о языках обучения в МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	Часть 6 ст. 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
3.	Положение об индивидуальном учебном плане МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	Пункт 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
4.	Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу	Пункт 6 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
1.4.4.Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся		
	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	Пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
	Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	
	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и	Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона "Об образовании в

	промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
	Порядок хранения в архивах МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ	п. 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	Статья 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
1.4.5.Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ		
	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	Статья 13, ст. 15, п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	Статья 13, ст. 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
	Положение об учебном кабинете МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	Пункт 2 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
	Порядок выбора учебников, учебных пособий в МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	Пункт 9 ч. 3 ст. 28, п. 5 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
1.4.6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем		
1.	Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	Часть 4 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
2.	Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги	Пункт 2 ч. 3 ст. 28, п. 20 ч. 1 ст. 34, ст. 35 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
1.4.7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем		
1.	Положение о профессиональной этике педагогических работников МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем (Кодекс профессиональной этики)	Часть 4 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
2.	Порядок доступа работников МКОУ «СОШ	Пункт 7 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об

	№4» г.п.Чегем к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
3.	Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	Пункт 8 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
4.	Положение о режиме рабочего времени педагогических работников МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	Часть 6 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
5.	Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	Пункт 8 ч. 1 ст. 48, ч. 2 ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
6.	Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	Пункт 5 ч. 3 ст. 28, п. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
1.4.8. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения		
1.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	Пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
1.4.9.Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем		
1.	Положение о сайте МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
2.	Положение об информационной открытости МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	
3.	Положение о публичном докладе (отчете) МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем	

Раздел 2. Особенности управления МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем

2.1. Управление ОУ

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в школе являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, общее собрание трудового коллектива. Руководство школой осуществляет директор на основе единоначалия и самоуправления.

Директор школы, назначается Учредителем. Директор решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школой, Учредителя и органов управления образованием.

Заместители директора школы имеют круг функциональных обязанностей, дополняющий функции директора школы.

Административные обязанности распределены согласно уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

Должность	ФИО
Директор	Семенова Инесса Хабасовна
Заместитель директора по УВР	Пшунокова Олеся Геннадьевна
Заместитель директора по ВР	Шаваева Ирина Хасиновна
Заведующая структурным подразделением	Дикинова Карина Султановна
Главный бухгалтер	Кажарова Диана Борисовна

Управление ОУ выстраивается по следующей системе:

1-е звено –уровень стратегического управления: директор, педагогический совет, Управляющий совет, отвечающие за стратегические направления развития школы;

2-е звено –уровень тактического управления: заместители директора по УВР, по ВР разрабатывают и реализуют тактику развития школы, отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;

3-е звено –звено тактической реализации: учителя, непосредственные исполнители стратегии и тактики развития;

4-е звено –учащиеся и их родители, для которых функционирует система управления школы.

ОУ самостоятельно в организации образовательной деятельности, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом

Концепция системы управления ОУ строится на основе изучения мнения членов коллектива, общественности, а также выводов, сделанных в результате самоанализа, проведённого администрацией. Основные принципы системы управления школой:

– мотивационно программно-целевое управление (МПЦУ);

– опережающее управление (т.е. разработка конкретных подробных планов действий, учитываются возможные изменения условий и, вследствие этого, допустимые коррективы, практикуется предварительный анализ принимаемых решений);

– гибкость системы управления, её способность претерпевать необходимые изменения в соответствии с изменением целей и содержания деятельности школы;

– обязательное обеспечение государственно-общественного взаимодействия при управлении школой, то есть государственно-общественное управление (ГОУ).

Система государственно-общественного управления образованием включает в себя всех участников образовательных отношений, их органы управления и органы государственного управления образованием; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием; процедуры и механизмы их взаимодействия.

Содержание управленческой деятельности руководителей школы включает организацию учебной деятельности, воспитательной работы, правовое регулирование взаимоотношений обучающихся, их родителей и педагогов, обеспечение необходимых психологических, бытовых и санитарно-гигиенических условий, осуществление единичных и системных нововведений.

К целям органов общественного самоуправления школы относится реализация образовательных потребностей и интересов учащихся, их родителей и педагогов.

Содержанием школьного самоуправления является законотворческая деятельность (разработка, принятие и реализация «законов» и локальных актов, регламентирующих работу ОУ); привлечение в помощь ОУ сил и средств юридических и физических лиц; гармонизация и гуманизация взаимоотношений участников образовательных отношений; представление и защита интересов школы; соуправленческая деятельность, выявление и обмен мнениями участников образовательной деятельности; организация их участия в выработке и принятии управленческих решений и др.

2.2. Органы управления МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем

Наименование органа	Функции	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетную документацию ОУ. Осуществляет общее руководство ОУ	
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении ОУ, в том числе: -участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность ОУ и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией ОУ; -внесение предложений по корректировке плана мероприятий ОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.	Устав МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем, Положение об общем собрании трудового коллектива (утверждено приказом от 01.09.2017 г. № 20/ОД)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений;	Устав МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем, Положение о педагогическом совете МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем (утверждено приказом от 01.09.2017 г. № 20/ОД)

	- разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательной деятельности; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.	
Управляющий совет	−согласовывает Программу развития ОУ, основные общеобразовательные программы, учебные планы, годовые календарные учебные графики ОУ; локальные акты, регламентирующие права и законные интересы участников образовательных отношений; - заслушивает и принимает отчет директора ОУ по итогам учебного и финансового года; - заслушивает и принимает отчет о самообследовании ОУ. − рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала ОУ, осуществляет защиту прав участников образовательных отношений. − осуществляет контроль за обеспечением доступной среды в ОУ, соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся. − участвует в разработке и обновлении содержания АООП, проектировании и развитии социальной среды общеобразовательного учреждения.	Устав МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем, Положение об Управляющем совете МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем (утверждено приказом от 01.09.2017 г. № 20/ОД)
Совет родителей	Организует помощь ОУ: −в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися основного общего и среднего общего образования; −в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; −в работе по профориентации обучающихся; −в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей	Устав МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем, Положение о совете родителей МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем (утверждено приказом от 01.09.2017 г. № 20/ОД)

	(законных представителей)в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей)школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания.	
Совет обучающихся	−по мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями; −участвует в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; −планирует, проводят и анализируют ключевые КТД; −оценивает деятельность классов; −осуществляет постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей; −обсуждает предложения, поступающие от обучающихся школы.	Устав МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем, Положение о совете обучающихся МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем (утверждено приказом от 01.09.2017 г. № 20/ОД)
Методические объединения	Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач: −обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; −повышение квалификации учителей; −изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; −участие в выборе компонента образовательной организации; −отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; −совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; −рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; −разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; −утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля; −ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; −взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим	Устав МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем, Положение о школьных методических объединениях (утверждено приказом от 01.09.2017 г. № 20/ОД)

	самоанализом и анализом достигнутых результатов; −проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; −изучение передового педагогического опыта; −проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; −разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; −ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета; −составление отчётов о профессиональном самообразовании учителей; −организация и проведение предметных недель; −укрепление материальной базы кабинетов.	

2.3. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В 2020 году коллектив школы «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС». **Цель**: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.

Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.

Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.

Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.

Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.

Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение

образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.

Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.

Направления методической работы

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- работа творческих и проблемных групп;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, форумах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- наставничество;
- административные совещания;
- педагогическое портфолио;
- организация работы с одаренными детьми.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также систематическое создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В нашей школе функционирует 4 ШМО:

- МО учителей естественно-научного цикла
- МО общественных наук
- МО учителей филологии
- МО учителей начальных классов

Планирование работы ШМО строилось на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год.

Формы организации и проведения ШМО были следующие:

- теоретический семинар;
- семинар-практикум;
- творческая дискуссия;
- встреча за круглым столом.

В ходе работы проводились объединённые заседания ШМО.

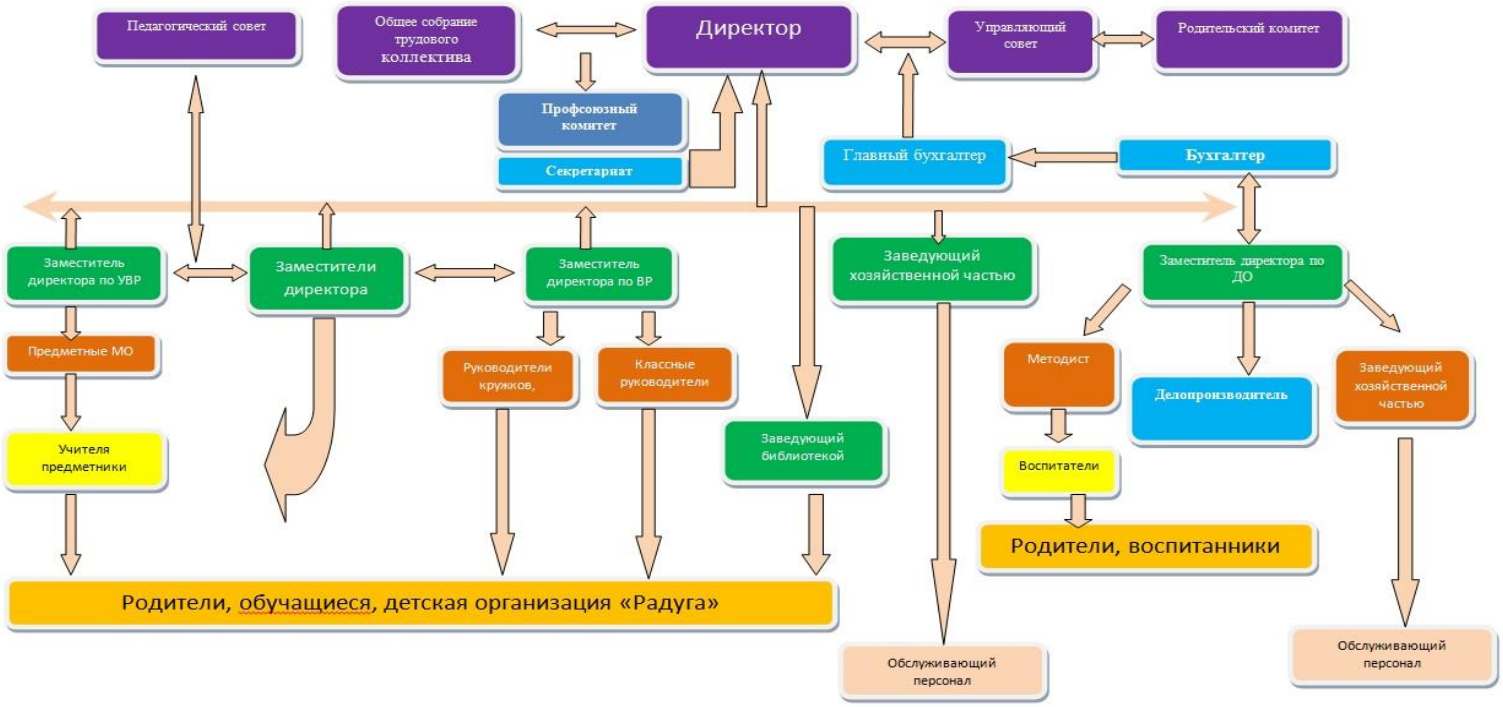
В рамках ШМО организовано самообразование учителей. Этот компонент занимает особое место в системе методической работы.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика, исходя из его склонностей, интересов и возможностей. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях успешно проводится входной, полугодовой и итоговый контроль по всем предметам.

Структура МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем



Раздел 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	**Направленность (наименование ОП)**	**Вид (основная, дополнительная)**
1.	Дошкольное	общеобразовательная	основная
2.	Начальное общее	общеобразовательная	основная
3.	Основное общее	общеобразовательная	основная
4.	Среднее общее	общеобразовательная	основная

3.1.Информация об организации образовательной деятельности

Общее количество обучающихся	на начало 2021 г. -394 человека на конец 2021 г.-400 человек
Количество классов	16
Средняя накопляемость классов	25
Структура контингента обучающихся	На протяжении последних лет контингент учащихся школы остается относительно стабильным.

	Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы. Обучающихся состоящих на внутришкольном учете нет в 2021 году не было. Школа создает условия для обеспечения возможностей получения доступного образования. Движение учащихся происходит по объективным причинам. Выбытие учащихся из школы в другие общеобразовательные школы происходит по уважительной причине (смена места жительства). Образовательным пространством охвачены дети с 6,6 летнего возраста до 18 лет
I уровень (основное начальное образование) **Кол-во обучающихся-177**	1 – 4 классы – ФГОС НОО 1- 4 классы занимаются по УМК «Школа России». Внеурочная деятельность по программе ФГОС распределена по пяти направлениям и проводится в виде предметных кружков.
II уровень (основное общее образование) **Кол-во обучающихся- 197**	5-9 классы- ФГОС ООО
III уровень (среднее общее образование) **Кол-во обучающихся- 26**	10-11 классы - ФГОС СОО
Количество профильных классов по уровням общего образования	10-11 классы обучаются по программам универсального профиля
Продолжительность уроков, учебных недель	Продолжительность уроков 45 мин. Для учащихся 1-х классов в первом полугодии устанавливается ступенчатый режим: в сентябре – 3 урока по 35 минут, с октября – 4 урока по 35 минут. Январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Динамическая пауза в 1 классе после 2 урока – 40 мин. Для 2-11 классов- предусмотрена шестидневная учебная неделя. Для 1-х классов- пятидневная. Количесвто учебных недель: 1 класс-33, 2-11 классы-34.

3.2. Информация об организации горячего питания

Охват обучающихся горячим питанием

(на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место – 698, человек –792

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1 - 4 классы	01	174	16	174		
5 - 9 классы	02	34	34	34		
10 - 11 (12) классы	03	4	4	4		
Всего (сумма строк 01 - 03)	04	212	54	212		
Справка 4. Число посадочных мест в столовой (зале для приема пищи) (мест) [2]	(05)	85				
в том числе в приспособленных помещениях (мест)	(06)	85				

3.3. Информация об антикоронавирусных мерах

МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

разместила на сайте МКОУ «СОШ№4» г.п.Чегем необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://sh4.chegem.ru/index.php/covid-19	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://sh4.chegem.ru/index.php/covid-19	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://sh4.chegem.ru/index.php/covid-19	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://sh4.chegem.ru/index.php/covid-19	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://sh4.chegem.ru/index.php/covid-19	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://sh4.chegem.ru/index.php/svaedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	https://sh4.chegem.ru/index.php/svaedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	https://sh4.chegem.ru/index.php/svaedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie	
Приказ об организации работы МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://sh4.chegem.ru/index.php/svaedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie	

3.4. Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

3.5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

3.6 Воспитательная работа

Вся воспитательная деятельность образовательного учреждения имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива. Избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Школьный урок».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Детские общественные объединения».

В соответствии с годовым планом проведен анализ воспитательной работы по выявлению положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы с обучающимися, классными руководителями и с учителями-предметниками.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы образовательного учреждения, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина, формирование единого воспитательного развивающего пространства.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие мероприятия:

1. Работа с педагогическими кадрами.
2. Работа с ученическим коллективом (организация ученического самоуправления, ежедневная работа с обучающимися, общешкольные внеклассные мероприятия, посещение спектаклей, выставок, концертов, профориентационная работа, работа с обучающимися из различных социальных групп, работа со слабоуспевающими, работа с одаренными детьми, работа с обучающимися «группы риска», диагностическая работа и т.д.).
3. Работа с родителями (законными представителями).
4. Работа с нормативными актами, документацией.
5. Посещение семинаров.

Воспитательную службу МКОУ «СОШ№4» г.п.Чегем возглавляет заместитель директора по воспитательной работе Шаваева Ирина Хасиновна.

Профессиональная деятельность заместителя директора образовательной организации по воспитательной работе строится в соответствии с должностными обязанностями. Условно их можно разделить на 3 группы: административные, методические и организаторские.

Приоритетными направлениями моей работы являются:

1.1. Работа с педагогическими кадрами: методическая и ежедневная работа с классными руководителями, работа с документацией классных руководителей, работа с руководителями методических объединений.

1.2. Работа с ученическим коллективом: работа с органами ученического самоуправления, ежедневная работа с обучающимися, общешкольные внеклассные мероприятия, посещение спектаклей, выставок, концертов, профориентационная работа с обучающимися, работа с обучающимися из различных социальных групп (дети «группы риска», обучающиеся, состоящие на разных формах учета, обучающиеся из малообеспеченных семей), оказание различного вида помощи и т.д.

1.3. Диагностическая работа (в рамках классно-обобщающего контроля).

1.4. Работа с родителями.

1.5. Работа с документацией, нормативными актами.

1.6. Посещение семинаров.

1.8. Участие в конкурсах.

Количественный состав специалистов, курировавших вопросы воспитания:

Зам.дир.по ВР	Социальный педагог	Психолог	Педагог-организатор	ПДО
1	-	-	-	-

Качественный состав специалистов, курировавших воспитания:

Зам.дир.по ВР		Социальный педагог		Психолог		Организатор		ПДО	
образ	кат	образ	кат	Образ	Кат.	Образ.	Кат.	образ	кат
высшее	СЗД	-	-	-	-	-	-	-	-

Количество педагогических работников, выполнявших функции классного руководителя:

Кол. кл	Кол. кл.рук.	В.кат.	1 кат	СЗД	Без кат.
17	17	9	0	8	0

Анализ уровня воспитанности обучающихся:

Количество обучающихся	Уровень воспитанности обучающихся на начало учебного года (без первых классов)					
	высокий		средний		низкий	
400	112	33%	216	62%	19	6%

Социальный паспорт детей и ведение мониторинга детей «группы риска», о нахождении их на различных видах учета.

Всего обучающихся	В/учет	ТКДН	ПДН	Дети группы	Семьи группы	Не посещающие	Систематически пропускающие

				риска	риска	ОУ	ОУ
400	1	1	1	0	1	0	0

3.6.1. Работа с родителями

Современная школа всегда выступает союзником родителей в воспитании детей.

Задача нашей школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы, координировать систему взаимодействия семьи и школы с тем, чтобы каждый участник образовательного процесса чувствовал бы себя защищенным.

Использование классным руководителем таких направлений в своей деятельности как информационная и просветительская деятельность способствует построению диалога между семьей и школой в воспитании детей с учетом возрастной категории и психологических особенностей детей.

При организации работы с родителями, мы пытаемся установить между родителями и учителями доверительные отношения, затрагивающие разные стороны воспитания и обучения детей, способствующие повышению педагогической культуры родителей. Педагогический коллектив школы строит свою работу с родителями на принципах сотрудничества.

Воспитательная служба работает с родителями по разным направлениям и формам:

1. На каждого ребенка классным руководителем составляется характеристика семьи (с указанием состава родителей, сферы их занятости, образовательного и социального уровня и т.д.).
2. Организована диагностическая работа по изучению семей.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей ведется через организацию общешкольных родительских собраний (в соответствии с тематикой), классных собраний, индивидуальных консультаций для родителей, открытые уроки и внеклассные мероприятия. В сентябре проходят выборы родительских комитетов в каждом классе. Анализ явки родителей на родительские собрания показал, что большинство родителей посещают родительские собрания, но, к сожалению, снижается по мере того, как ребенок становится старше.
4. Создана система массовых мероприятий с родителями, организована совместная деятельность и досуг родителей и обучающихся (мероприятия «Посвящение в первоклассники», Новогодние утренники», утренники к 8 марта, «Прощай, Азбука!», выпускные для обучающихся 4, 9,11-х классов, «День знаний», «Посвящение в пятиклассники», «Последний звонок»; оформление кабинетов к праздникам и т.д.).
5. Создание условий для обеспечения прав родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса, помощь в организации деятельности общественных родительских формирований через работу общешкольного и классных родительских комитетов.
6. Активное вовлечение, при необходимости в работу с семьей социально-педагогической службы.
7. Расширение сферы дополнительных образовательных и досуговых услуг.

В начале учебного года нашими классными руководителями организовывается диагностическая работа по изучению семей. Исходя из этого составляется банк данных детей.

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов, родительским комитетом школы. Основные задачи в работе родительского комитета нашей школы – координация взаимодействия обучающихся, родителей (законных представителей) и учителей, организация досуга, профилактика правонарушений, профилактика асоциального поведения, здоровье обучающихся.

Родители не только морально, но и материально всегда поддерживают школу. Родителями оказана и оказывается неоценимая помощь в проведении ремонтных работ, общешкольных мероприятий, в подготовке классных помещений к новому учебному году.

В современном информационном мире получение информации возможно по различным каналам. Родители наших обучающихся получают оперативную информацию о посещении обучающимися школы, о поведении обучающихся на уроке, об успеваемости, в случае

проблемных ситуаций родители связываются с учителями лично и через электронную школу. О состоянии дел ребенка их информирует классный руководитель.

Работа с родителями осуществляется по направлениям информирования, просвещения, консультирования, обучения, совместной деятельности, способствующие формированию положительного отношения к образовательной организации, к педагогическому коллективу, в связи с чем совершенствуются формы работы с ними: проведение родительских собраний с применением информационно-коммуникационных технологий, в виде тренингов, круглых столов, мастер-классов.

Главная наша задача - найти взаимоотношение с родителями ребенка, которое поможет развивать и формировать будущую личность в правильном направлении, с минимальными психологическими затратами. Данная работа осуществляется посредством проведения родительского всеобуча в формате лекторий. В течение всего учебного года работает лекторий для родителей: выступают педагоги школы, работники правоохранительных органов и органов здравоохранения по вопросам воспитания.

В течение года родители участвуют во внеклассных мероприятиях, оказывают помощь в организации экскурсии, поездок. Родители интересуются делами образовательной организации, предлагают свою помощь в решении различных проблем. Школьно-семейные традиции способствуют улучшению микроклимата в образовательной организации, развитию культуры общения взрослых и детей. Семья вместе со школой создает тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность либо не успешность всего учебно-воспитательного процесса.

3.6.2. Анализ воспитательной деятельности классных руководителей

строится на основе нормативно-правовой документации.

Работа с классными руководителями строится по следующим направлениям:

- методическая работа с классными руководителями;
- ежедневная работа с классными руководителями;
- работа классных руководителей с документацией;
- воспитательная работа классных руководителей.

На начало 2021 года в образовательной организации 17 педагогов исполняли обязанности классных руководителей, с сентября по декабрь в ОУ 16 педагогических работников являются классными руководителями.

Статистический анализ классных руководителей

1. Количество классных руководителей в ОУ	16
Из них: Количество мужчин Количество женщин	 2 14
Количество классных руководителей, имеющих: Высшее образование Среднее специальное образование Высшую категорию Первую категорию СЗД Без категории	 15 1 9 0 8 0

В начале учебного года с классными руководителями провели семинар-совещание «Панорама классных дел». Ежемесячно в течение учебного года проводились совещания с классными руководителями, беседы, индивидуальные консультации по мере необходимости.

Ведется учет трудовой дисциплины классных руководителей. Дежурство учителей по школе осуществляется по графику.

Работа классных руководителей с документацией.

В начале учебного года классные руководители проводят инструктаж с обучающимися по правилам поведения, технике безопасности и правилам дорожного движения во время проведения внеклассных мероприятий. Все обучающиеся письменно ознакомлены с правилами поведения в школе, Уставом школы, а также с мерами дисциплинарного воздействия в случае нарушения Устава школы. Заполнен социальный паспорт каждого класса. Исходя из этого и социальный паспорт образовательной организации.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля проверялись воспитательные планы классных руководителей с целью:

- определить соответствие планов воспитательной работы критериям, основным требованиям, которые к ним предъявляются;
- выявить уровень и качества ведения планов воспитательной работы классными руководителями 1-11х классов;
- выявить проблемные моменты в заполнении планов воспитательной работы и оказать методическую помощь классным руководителям.

В течение учебного года по плану проводились классные родительские собрания. В конце учебного года классные руководители 1-11-х классов проводят итоговые классные собрания по поведению и прилежанию с участием родителей, учителей-предметников.

Воспитательная работа классных руководителей в 2021 году.

Воспитательная деятельность классного руководителя осуществляется в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

- гражданское воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- здоровый образ жизни и экологическое воспитание;
- развитие творческой деятельности (олимпиады, конкурсы, научно-техническое творчество и т.д.);
- работа с активом класса;
- работа с родителями;
- досуговая деятельность обучающихся;
- диагностическая работа с учащимися.

За истекший период классные руководители 1-11-х классов принимали активное участие в неделях, акциях, месячниках как на школьном уровне, так и на муниципальном и республиканском уровнях:

- Неделя по безопасности дорожного движения;
- Месячник по профилактике экстремизма и терроризма;
- Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ПАВ, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и физкультурно-оздоровительной работы;
- Антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» (по полугодиям);
- Акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- Акция «Дети России-2021»;
- Неделя по профилактике суицидальному поведению «Сохраним жизнь!».

В 2020-2021учебном году классно-обобщающий контроль проводился во всех классах. Воспитательной службой проведены следующие диагностики, с результатами которых педагоги были ознакомлены на заседаниях при зам. дир. по ВР: уровень воспитанности в начале учебного года, мониторинг работы классного руководителя, социометрия во 2-11кл., сверка социальных паспортов и списков, проверка планов воспитательной работы классных руководителей с целью соответствия их основным требованиям и др.

Мониторинг воспитательной деятельности классного руководителя – это непрерывное научно обоснованное, диагностико-прогностическое, планово-деятельное отслеживание

деятельности классного руководителя по организации воспитательного процесса в целях оптимального выбора воспитательных целей, задач и средств их решения.

3.6.3. Анализ проведения внеклассных общешкольных мероприятий.

В течение учебного года в ОУ проводились внеклассные общешкольные мероприятия.

Традиционные общешкольные мероприятия планировались в соответствии с календарными праздниками и национальными традициями. Это - День знаний, День государственности КБР, День адыгов (черкесов), День учителя, 13 октября – День Памяти, День матери, День пожилых людей, Осенний бал, День народного единства День толерантности, День Конституции, День Героя России, День инвалида, Новогодние праздники, День Защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День космонавтики, «Прощание с Азбукой», «Прощай, начальная школа!», Последний звонок, Выпускной бал.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы были запланированы и выполнены мероприятия по ряду направлений. Выполнялись и незапланированные мероприятия.

1 сентября 2021г. в школе прошла Торжественная линейка «Здравствуй, школа!», посвященная Дню Знаний и Дню государственности КБР. Затем обучающиеся зашли в обновленные за лето удобные, красивые классы на свой первый Урок мира.

3 сентября 2021г. ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом проведены следующие мероприятия:

- «Пусть всегда будет мир!», классные часы с использованием короткометражных роликов, беседы в начальных классах;
- «Мы обязаны знать и помнить», видеоролик-память «Беслан» (6-7кл.);
- «Наш мир без террора!», познавательное мероприятие (5-ые кл.);
- Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (10кл.);
- «Будущее без терроризма, терроризм без будущего», беседа – предупреждение. Видеоурок «Мы с вами, дети Беслана» (8-ые кл.);
- «Наш мир без терроризма», круглый стол. Видеоурок «Мы с вами, дети Беслана» (9-11кл.).

Во второй неделе во всех классах прошел Единый классный час на тему: «Законы школьной жизни. Права и обязанности обучающихся».

В соответствии с письмом УО Чегемского муниципального района от 21.09.2021г. №1547, с 21 по 24 сентября 2021г. в ОУ прошла Неделя по БДД. В рамках недели проведены следующие мероприятия:

- в классах проходят родительские собрания на тему: «Советы родителям (законным представителям) по безопасному поведению детей на дорогах»
(по отдельному графику), родителям раздают памятки;
- ежедневно в классах проходили «минутки безопасности» с обучающимися в конце последнего урока;
- старшим инспектором ОГИБДД лейтенантом полиции Сундуковым Н.С. проведены беседы с обучающимися начальных классов на тему: «Пешеходный переход»;
- инспектором по пропаганде БДД Чегемского района лейтенантом полиции Шокуевым А.А. совместно с председателем Общественного совета при Отделе МВД России по Чегемскому району КБР Коковым А.М.и представителем ПДН ОМВД России по Чегемскому району были проведены мероприятия с обучающимися 5-6 классов. С детьми были проведены беседы. На проезжей части дороги детям наглядно показали, как правильно переходить дорогу. Дети, обращаясь к водителям, вышли перед пешеходным переходом с лозунгами «ВижуГоворюСпасибо», «ВозьмиРебенкаЗаРуку».

5 октября 2021г. организовали День самоуправления ко Дню учителя силами обучающихся 11 класса. Самоуправление прошло организованно.

5 октября состоялось общешкольное мероприятие «Учитель – это звучит гордо!», посвященное Дню учителя. Он был подготовлен силами обучающихся 9 класса под руководством классного руководителя Хочуевой Л.М.

По проведению мероприятий, посвященных трагическим событиям 13-14 октября 2005г. в школе был разработан план проведения мероприятий.
По плану 12 октября 2021г. до начала занятий была проведена траурная линейка. Затем прошли классные часы в классах.

С 8-17 ноября в ОУ прошли мероприятия ко Дню народного единства:

- «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!», Единый классный час в начальных классах;
- «Моя Родина-Россия!», конкурс детских рисунков в 5-7 классах;
- «Окончание Смутного времени. Второе ополчение и освобождение России», урок истории России в 7 классе;
- «Историческое путешествие», Интеллектуальная игра команд 10-11 классов;
- «Сила России – в единстве народов», Единый классный час в 5-11 классах;
- Спортивные соревнования, посвященные Дню народного единства;
- Просмотр фрагментов фильмов о Минине и Пожарском (5-6кл.).

В декабре проведены мероприятия, приуроченные ко Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества:

- «День памяти Неизвестного солдата», беседы в 1-2 классах;
- «Пусть память будет всегда жива», классный час в 3 «а» кл.;
- «Ваш подвиг навсегда останется в памяти людей», классный час в 3 «б»кл.;
- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», классные часы в 5-8кл;
- «Никто не должен быть забыт», Уроки мужества в 9-11классах;
- «Герои России», беседы в 1-4 классах;
- «Герои Родины – как много в этом смысла», Уроки мужества в 5-8 классах;
- «Место подвигу в наше время», Уроки мужества в 9-11 классах.

С 01.09.2021г. по 15.12.2021г. были проведены профилактические антинаркотические мероприятия в рамках второго этапа Всероссийской профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».

С 1 по 29 февраля 2021г. в ОУ прошел месячник по оборонно-массовой, военно-патриотической, физкультурно-оздоровительной работе. В рамках месячника проводились спортивные мероприятия, классные часы, беседы, конкурсы. Провели общешкольное мероприятия ко Дню защитника Отечества с приглашением афганцев.

С 15 февраля по 15 мая 2021г. были проведены профилактические антинаркотические мероприятия в рамках первого этапа Всероссийской профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».

3.6.4. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних.

В образовательной организации осуществляется работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с требованиями ФЗ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одной из главных задач ОУ является профилактическая работа с несовершеннолетними. В этом направлении разработана система профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями).

В ОУ действует Совет по профилактике, который возглавляет заместитель директора по ВР Шаваева И.Х. Профилактический совет призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы ОУ в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в ОУ, координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками. На заседаниях Совета обсуждаются и принимаются решения по различным проблемам.

Каждый год разрабатывается план работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних. В ОУ имеется социальный паспорт ОУ, отражающий информацию о социальном положении семей и обучающихся. Ежегодно данный паспорт обновляется.

Профилактическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних в МКОУ «СОШ№4»г.п.Чегем проводится в соответствии с планом работы, утвержденным директором ОУ.

В ОУ реализуется программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем…», направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. В школе действуют «Совет по профилактике», «Школьная служба медиации», в состав которых входит заместитель директора по ВР и другие специалисты ОУ. Данные комиссии созданы для комплексного подхода к решению проблем профилактики нарушений поведения и успеваемости среди обучающихся и защиты их прав.

Требования федерального законодательства осуществляются в рамках внеурочной деятельности, проводимой в образовательной организации: при проведении профилактической работы, организации досуговой деятельности несовершеннолетних, работе с родителями (правовой всеобуч).

В ОУ проводятся: классные часы, круглые столы, родительские собрания, конкурсы рисунков, плакатов, правовые всеобучи, спортивные соревнования, диспуты, интерактивные уроки, День правовой помощи детям, Дни детского телефона доверия, волонтерские акции, экскурсии.

В рамках работы с родителями (законными представителями) в ОУ используются следующие формы работы: родительские собрания, родительский лекторий, рейды, посещение семей, во время которых проводится разъяснительная работа среди родителей, обучающихся с целью предотвращения пропусков без уважительной причины, освещаются вопросы первичной профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкогольных напитков, ПАВ, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Ежегодно в первой неделе сентября классными руководителями 1-11 классов проводятся Единые классные часы «Права и обязанности обучающихся. Законы школьной жизни», проводятся профилактические и просветительские акции (по утверждению ЗОЖ, всероссийская акция Стоп Вич/Спид, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «За здоровье и безопасность наших детей» в два этапа и т.д.). Организована стендовая работа (буклеты, памятки, информационные листы, стенгазеты). Ведется школьный сайт.

На всех компьютерах ОУ установлена система персональной фильтрации. С детьми проводится обучение правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность в сети интернет.

Ежегодно в ноябре проводятся мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям. В данных мероприятиях задействованы все возрастные категории ОУ. Цель данных мероприятий: знакомство обучающихся с неотъемлемыми правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, привлечение внимания обучающихся к проблемам соблюдения прав человека.

С целью привлечения внимания обучающихся к доступности услуг экстренной психологической помощи по детскому телефону доверия классными руководителями проводились беседы с обучающимися на тему: «Как помогает телефон доверия». На информационном стенде ОУ находится данный номер телефона.

В целях предупреждения правонарушений со стороны несовершеннолетних в ОУ систематически отслеживаются межличностные взаимоотношения и состояния дисциплины среди обучающихся, при выявлении поведенческих факторов риска принимаются меры профилактического характера.

В течение 2021 года проводились: социометрические исследования среди обучающихся 1-11 классов; каждый год в начале учебного года проводится мониторинг по выявлению уровня воспитанности обучающихся.

В образовательной организации действует **школьная служба медиации.** За 2021 год не было обращений ни со стороны педагогов, ни со стороны родителей (законных представителей).

Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия осуществляется в рамках систематической профилактической работы посредством:

- ежедневного наблюдения;
- контроля успеваемости и посещаемости,
-изучения интересов в детской и подростковой среде (тестирование, анкетирование, рейды в места возможного пребывания детей и молодежи совместно с инспектором ОПДН);
-выявления случаев отклоняющегося поведения.

Каждый случай правонарушений и нарушений дисциплины в ОУ не остается без внимания. На заседаниях Совета по профилактике принимаются совместные решения по коррекции поведения обучающихся, выявляются причины и принимаются адекватные меры, даются рекомендации родителям (законным представителям) по воспитанию детей. По мере необходимости посещаются семьи обучающихся на дому. С несовершеннолетними, имеющими отклонение в поведении, проводятся индивидуальные профилактические беседы с детьми и их родителями (законными представителями), вовлекаются во внеурочную деятельность.

В 2021 году в образовательной организации на профилактическом учете в ПДН состоялся один обучающийся, на учете в КДН состоит одна семья – семья Дементьевых. Не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительной причины нет; нет детей, участвующих в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности; допускающих неисполнение или нарушение устава образовательной организации.

В 2021 году в ОУ проведены мероприятия по предупреждению происшествий с участием несовершеннолетних, связанных с нападениями подростков на учителей и обучающихся. Проведены родительские собрания по предупреждение рисков вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность в сети Интернет на темы:

- «Влияние бесконтрольного пользования компьютером и телефоном на становление и развитие ребенка. Безопасность ребенка в информационном сообществе» (1-4кл.);
- «Контроль контента ребенка в современном информационном мире» (5-7 кл.);
- «Подросток в информационном пространстве»(8-11кл.).

12.11.2021г. - общешкольное родительское собрание на тему: «Влияние компьютера на здоровье детей. Какие опасности ждут ребенка в сети Интернет? Чем мессенджеры могут быть полезны и опасны для детей?» (в дистанционном формате».

Проведен инструктаж педагогического состава и сотрудников, обеспечивающих охрану образовательной организации, по действиям при возникновении чрезвычайных происшествий.

В целях профилактической и воспитательной работы в ОУ осуществляется межведомственное взаимодействие с социальной службой района, с отделом полиции и КДН, прокуратуры района, которые проводят воспитательно - профилактические беседы, лекции.

В 2021 году в ОУ совместно с субъектами профилактики проводились различные профилактические мероприятия по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних:

- 19.01.2021г. инспектором ПДН отдела МВД России по Чегемскому району капитаном полиции Шоровой М.М. проведены лекции на темы: «Как не стать жертвой преступления», «Предупреждение совершения каких-либо противоправных действий, разъяснение о необходимости проявления бдительности при изучении информации, расположенной в информационно-коммуникационной сети Интернет, при посещении различных сайтов, социальных сетей и т.п.» среди обучающихся 8-11классов;

- 04.03.2021г. помощником прокурора Чегемской прокуратуры Доткуловым Б.М. была проведена лекция на тему: «Профилактика коррупции» среди обучающихся 9-11 классов;

- 17.03.2021г. инспектором ПДН Отдела МВД России по Чегемскому району КБР сержантом полиции Герговой Ж.А. проведена лекция на тему: «Сообщи, где торгуют смертью», «О вреде потребления наркотиков» среди обучающихся 9-11классов.

- 01.04.2021г. о/у отдела по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в молодежной среде ЦПЭ МВД по КБР подполковником полиции Геккиевой М.А. совместно с инспектором ПДН отдела МВД России по Чегемскому району сержантом полиции Герговой Ж.А. проведены лекции на темы: «Экстремизм в молодежной среде», «Пресечение распространения религиозно-экстремистских идей в образовательных учреждениях Чегемского района и среди молодежи района и недопущение вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность» с демонстрацией виделролика среди обучающихся 9-11 классов;

- 21.04.2021г. инспекторами ПДН отдела МВД России по Чегемскому району КБР сержантом полиции Герговой Ж.А. и капитаном полиции Маговой С.В. проведены лекции на темы: «Последствия деструктивного поведения несовершеннолетних». «Правовые последствия за участие в несанкционированных акциях, митингах, пикетах и собраниях» среди обучающихся 8-11 классов;

- 12.05.2021г. помощником прокурора Чегемской прокуратуры Савкуевой Д.А. была проведена лекция на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма» среди обучающихся 9-11 классов.

В рамках месячника **по профилактике терроризма и экстремизма** в молодежной среде в образовательном учреждении проведены различные мероприятия:

- 03.09.2021г. мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- 13.10.2021г. Уроки памяти и мужества, классные часы, посвященные трагическим событиям 13-14 октября 2005года в г.Нальчике;

- Лекции для родителей на родительских собраниях на темы «Современные молодежные неформальные объединения»; «Дети в сектах»; «Пропаганда и публичное оправдание терроризма и экстремизма».

Следует отметить, что проводимая профилактическая работа в ОУ, взаимодействие с различными ведомствами в оказании комплексной поддержки и помощи несовершеннолетним результативна.

Воспитание правовой культуры, формирование законопослушного поведения обучающихся осуществляется на основании:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Закона РФ «Об образовании»;
3. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
4. Конвенции ООН «О правах ребенка»;
5. Семейного кодекса РФ;
6. Уголовного кодекса РФ.

На внеклассных мероприятиях используются материалы средств массовой информации по вопросам правовых знаний, законности и правопорядка – обсуждение юридических телепередач, популярных сайтов интернета.

Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществляется в рамках урочной деятельности в процессе изучения учебных предметов «Обществознание», «Право».

Половое воспитание – трудная и чрезвычайно деликатная, тонкая проблема, требующая сугубо индивидуального подхода к воспитанникам. Она требует кропотливой систематической работы, постоянного участия и семьи, и школы, и медицинских работников.

По предупреждению правонарушений против половой неприкосновенности несовершеннолетних в ОУ проведены профилактические и разъяснительные мероприятия с обучающимися, классными руководителями и родителями (законными представителями). Классными руководителями проведены беседы с родителями о необходимости быть в курсе интересов ребенка, знать какие сайты в Интернете чаще просматривает ребенок, а также исключить просмотр передач и фильмов с сексуальными сценами и сценами насилия.

По половому воспитанию в ОУ проведены Уроки нравственности для мальчиков: «Доблесть мальчика, юноши, мужчины»(5-9кл.); для девочек: «Между нами девочками»(5-9кл.). Медработник школы провела беседу среди девочек 9-11 классов на тему: «К чему может привести ранняя половая жизнь». Классными руководителями 10-11 классов проведены беседы с обучающимися «Ранние половые отношения и их последствия».

3.6.5.Работа по профилактике наркомании, табакокурения, употребления несовершеннолетними психоактивных веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции.

В образовательном учреждении действует школьный Наркопост, который возглавляет заместитель директора по ВР.

В течение 2021года была проведена определенная работа по профилактике наркомании, употребления несовершеннолетними психоактивных веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также табакокурения.

В ОУ разработана и реализуется программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем…». В реализации данной программы обучающиеся являются не только объектами педагогического и профилактического воздействия, но и ее активными участниками.

Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» проводилась в два этапа. В рамках акции проводились классные часы, беседы, встречи с представителями правоохранительных органов, здравоохранения, спортивные мероприятия.

С 01 февраля по 15 мая 2021г. в ОУ проведены антинаркотические профилактические мероприятия в рамках первого этапа Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей». В рамках акции проводились беседы, классные часы. В феврале членами школьного Наркопоста были подготовлены и распространены буклеты антинаркотической направленности среди обучающихся старших классов и их родителей (законных представителей). В марте проводились классные родительские собрания на тему: «Понять, чтобы уберечь» в дистанционном формате.

18.10.2021г. в рамках антинаркотической профилактической акции «Сообщи, где торгуют смертью» была проведена воспитательно-профилактическая лекция с участием инспектора ПДН Отдела МВД России по Чегемскому району КБР младшего лейтенанта полиции Герговой Ж.А. на тему: «Сообщи, где торгуют смертью. О вреде потребления наркотиков. Разъяснение ответственности, предусмотренное законодательством РФ за их незаконный оборот».

В рамках операции «Дети России – 2021г.» инспектором ПДН Отдела МВД России по Чегемскому району КБР младшим лейтенантом полиции Герговой Ж.А. проведены воспитательно-профилактические лекции:

- 19.11.2021г. - «Современные способы вовлечения молодежи в преступную деятельность посредством сети Интернет»;
- 24.11.2021г. - «О наркомании в молодежной среде: причины и риски».

С 15.09.2021г. по 15.12.2021г. в рамках второго этапа антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей» проведены различные мероприятия:

- 17.09.2021г. проведена воспитательно-профилактическая лекция инспектором ПДН Отдела МВД России по Чегемскому району КБР младшим лейтенантом полиции Герговой Ж.А. на тему: «Один необдуманный поступок в молодости определяет дальнейшую жизнь».
- 08.10.2021г. проведена воспитательно-профилактическая лекция инспектором ПДН Отдела МВД России по Чегемскому району КБР младшим лейтенантом полиции Герговой Ж.А.) на тему: «Мы в ответе за свое будущее».
- с 01-30.10.2021г. провели социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

- 29.11.2021г. проведена воспитательно-профилактическая лекция с участием инспектора ПДН Отдела МВД России по Чегемскому району КБР младшего лейтенанта полиции Герговой Ж.А., инспектора ПДН Отдела МВД России по Чегемскому району КБР Капашаровой Л.Б. на тему: «За здоровье и безопасность наших детей».
- с 15.11.2021г. по 15.12.2021г. провели Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, психотропных веществ и правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках месячника проведены классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, конкурсы;
- спортивно-оздоровительная акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;
- 1 декабря 2021г. провели комплекс мероприятий с обучающимися 9-11 классов в рамках акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, направленных на повышение их информированности о путях заражения и способах защиты, а также повышение мотивации обучающихся к получению необходимой информации и вовлечение их в активную деятельность по профилактике ВИЧ – инфекции/СПИДа среди несовершеннолетних.

Классными руководителями в течение учебного года проводились классные часы, беседы по здоровому образу жизни.

В школе нет детей, которые злостно нарушают правила поведения, нет детей, употребляющих алкоголь, наркотики, ПАВ. Классными руководителями регулярно отслеживается уровень воспитанности обучающихся во внешнеповеденческом аспекте. В школе оформлен Уголок Наркопоста.

3.6.6. Работа по профилактике безопасности дорожного движения.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одной из самых актуальных для нашего общества и требует особого внимания. Одной из главных задач педагогов нашей образовательной организации заключается в том, чтобы привить детям навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

В начале учебного года издан приказ об организации в образовательной организации работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, составлен план работы по БДД. В течение учебного года в ОУ проводились различные мероприятия по изучению правил дорожного движения.

Важное значение в деятельности нашего образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма отводится профилактическим мероприятиям, направленным на привитие обучающимся, знаний, умений и навыков, необходимых для безопасного поведения на улицах и дорогах. ДДТТ в городе является самым распространенным видом детского травматизма. Профилактическая работа в нашем образовательном учреждении организована, как со стороны родителей (законных представителей), так и со стороны педагогов.

Отряд ЮИД создан при МКОУ «СОШ№4»г.п.Чегем по приказу директора ОУ в количестве 30чел. (Приказ №20/ОД от 02.09.2020г.). Руководитель отряда Бегидова А.А. В ОУ имеется Положение об отряде юных инспекторов движения, есть утвержденный план работы на учебный год.

Главная задача ЮИД - активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений правил дорожного движения. ЮИДовцы используют в своей деятельности для пропаганды ПДД различные формы работы: организовывают беседы, конкурсы, викторины, осуществляют помощь в оформлении информационно-профилактических уголков. Большую роль в пропаганде Правил среди обучающихся играет агитбригада «Клаксон» отряда ЮИД. Используя современные, близкие и понятные для детей темы, члены агитбригады наглядно показывают ребятам, к чему может привести несоблюдение Правил дорожного движения. Особенно популярны такие выступления у младших школьников. Ежегодно 1 сентября на Торжественной линейке агитбригада «Клаксон» выступает со своей программой перед обучающимися 1-х классов. В течение учебного года ими проведено 11 выступлений перед обучающимися 1-6-х классов. Членами

отряда ЮИД были подготовлены и распространены через классные руководители памятки для родителей «Дорожная азбука» (в дистанционном формате). В сентябре проведена Неделя по БДД, в котором принимали участие все классы. В рамках Недели проводились профилактические беседы, классные часы, спортивные мероприятия, конкурс детских рисунков «Я знаю правила дорожного движения».

Образовательное учреждение ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями (законными представителями). Мы взаимодействуем, дополняя друг друга, потому что у всех одна цель-обеспечить безопасность детей на дорогах. В апреле сотрудниками ГИБДД в начальных классах проведены профилактические беседы по ПДД, викторины, игры.

В соответствии с письмом УО Чегемского муниципального района от 21.09.2021г. №1547, с 21 по 24 сентября 2021г. в ОУ прошла Неделя по БДД. В рамках недели проведены следующие мероприятия:

- в классах проходят родительские собрания на тему: «Советы родителям (законным представителям) по безопасному поведению детей на дорогах»

(по отдельному графику), родителям раздают памятки;

- ежедневно в классах проходили «минутки безопасности» с обучающимися в конце последнего урока;
- старшим инспектором ОГИБДД лейтенантом полиции Сундуковым Н.С. проведены беседы с обучающимися начальных классов на тему: «Пешеходный переход»;
- инспектором по пропаганде БДД Чегемского района лейтенантом полиции Шокуевым А.А. совместно с председателем Общественного совета при Отделе МВД России по Чегемскому району КБР Коковым А.М.и представителем ПДН ОМВД России по Чегемскому району были проведены мероприятия с обучающимися 5-6 классов. С детьми были проведены беседы. На проезжей части дороги детям наглядно показали, как правильно переходить дорогу. Дети, обращаясь к водителям, вышли перед пешеходным переходом с лозунгами «ВижуГоворюСпасибо», «ВозьмиРебенкаЗаРуку».

В течение всего 2021года инспекторами по пропаганде БДД Чегемского района лейтенантом полиции Шокуевым А.А.и старшим инспектором Сундуковым Н.С. проводились беседы с обучающимися на темы:

- 18.05.21г. «Юный велосипедист»;
- 10.09.21г. «Пешеходный переход»;
- 27.10.21г. «Безопасные каникулы»;
- 22.11.21г. «Детское кресло»;
- 21.12.21г. «Отражатель».

Классными руководителями проводится инструктаж с детьми по правилам дорожного движения во время каникул.

3.6.7. Работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

В течение 2021 года в ОУ систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации ОУ, классных руководителей, родителей (законных представителей)обучающихся, работников правоохранительных органов, здравоохранения.

Работа в ОУ по суицидальной превенции позволяет осуществлять социальную и психологическую защиту обучающихся, влияет на снижение количества детей с девиантным поведением, а также избеганию суицидальных попыток среди обучающихся, позволяет организовывать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

В рамках профилактической работы по предотвращению суицидального поведения среди обучающихся в образовательном учреждении проведены следующие мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к жизни, профилактику суицидального поведения:

В начале учебного года классными руководителями была организована диагностическая работа по изучению семей, составлялись социальные паспорта по классам. Исходя из этого был составлен социальный паспорт образовательного учреждения, были сформированы отдельные списки обучающихся и их семей по социальным категориям.

Проводилась определенная работа по выявлению и реабилитации несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Проводились различные профилактические мероприятия с вовлечением обучающихся из такой категории семей, для обучающихся были организованы бесплатные горячие завтраки, собран необходимый пакет документов.

В течение учебного года заместителем директора по ВР, классными руководителями были проведены индивидуальные профилактические мероприятия с семьями социального риска по индивидуально составленному плану. До сведения обучающихся и их родителей доведены о работе школьной службы медиации. В течение учебного года не было запросов в ШСП. За 2021 год не было запросов по оказанию посильной юридической помощи от семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В сентябре на организационных родительских собраниях классными руководителями были доведены до сведения родителей информация о работе службы телефона доверия, служб, специалистов, способных оказать помощь в сложной ситуации. В первой неделе сентября на Едином классном часе до сведения обучающихся также были доведены о работе этих служб. На втором этаже имеется стенд, где рассказывается о данных службах с номерами телефонов.

В первой неделе сентября классными руководителями 1-11 классов были проведены Единые классные часы «Права и обязанности обучающихся в школе. Законы школьной жизни».

В сентябре проведен мониторинг по выявлению уровня воспитанности обучающихся 2-11 классов (без 1-х кл.) на начало учебного года. В течение учебного года проводились исследования социального статуса обучающихся.

10 октября к Всемирному дню психического здоровья во всех классах учителями – предметниками были проведены информационные пятиминутки.

В течение 2021 года по отдельному плану проводилась совместная работа с ОПДН по профилактике правонарушений несовершеннолетних. В течение года представителями здравоохранения и правоохранительных органов проводились воспитательно-профилактические лекции: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Преступление и наказание», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная ответственность». Помощником прокурора Чегемского муниципального района была проведена воспитательно - профилактическая лекция на тему: «Суицид. Попытка суицида. Доведение до самоубийства», «Подросток и социальные сети».

В течение учебного года на педагогических собраниях, на совещаниях администрацией ОУ было проведено информирование педагогов по теме: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях». Членами Совета профилактики были изготовлены информационные листовки, памятки для классных руководителей.

В планы воспитательной работы ОУ, а также каждого класса, включены вопросы по профилактике агрессивного и суицидального поведения. Классными руководителями были запланированы проведение классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по данной теме. Целью профилактической работы по предупреждению суицидального поведения среди детей и подростков является развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. Были организованы классные часы, формирующие понятия «ценность жизни», «цели и смысл жизни»:

- «Что значит владеть собой?»;
- «Как счастье человека зависит от его здоровья?»;
- «Поведение человека во время стресса»;
- «Семья – это то, что с тобою всегда»;
- «Учимся строить новые отношения»;

- «Мое здоровье»;
- «Как прекрасен этот мир»;
- «Здоровый образ жизни»;
- «Конфликты в подростковом возрасте»;
- «Чужой среди своих»;
- «Найти смысл жизни. Моя самоценность».

16 ноября 2021г. был проведен Единый классный час ко Дню толерантности. Девизом данного мероприятия послужили слова: «Доброта спасет мир!». В рамках Дня толерантности в 1-11 классах были проведены классные часы, беседы, направленные на воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми.

В ноябре были проведены мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям. В данных мероприятиях были задействованы все возрастные категории ОУ. Цель данных мероприятий: знакомство обучающихся с неотъемлемыми правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, привлечение внимания обучающихся к проблемам соблюдения прав человека.

В течение учебного года классными руководителями были проведены родительские собрания на темы:

- «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;
- Проблемы подросткового возраста»;
- Почему ребенок не хочет жить?»;
- «Кризисы взросления младшего школьника»;
- «Как найти общий язык с подростком?»;
- «Проблемы семейного воспитания»;
- «Утомляемость ребенка и как с ней бороться. Культура здоровья»;
- «Воспитание толерантности в семье. Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности»;
- «Права и обязанности родителей(законных представителей»;
- «Права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме».

В соответствии с планом работы по профилактике на 2020-2021учебный год с 18 по 25 января 2021года прошла Неделя по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних «Сохраним жизнь!». Профилактическая Неделя прошла под девизом: «Будущее в моих руках!».

Целью данной Недели стало формирование у обучающихся позитивного отношения к жизни, любви к жизни, толерантного отношения к окружающим.

В Неделе приняли участие педагоги, обучающиеся 3-11 классов и родители (законные представители) 7-11 классов.

В рамках Недели были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы в 3-11 классах:

- «Улыбка. В чем ее секрет?», кл.час в 3 классе;
- «Я люблю тебя жизнь!», кл.час в 4 «а» классе;
- «Я в этом мире», кл.час в 5 «а» классе;
- «Жизнь прекрасна!», кл.час в 5 «б» классе;
- «Жить в мире и согласии», кл.час в 6 классе;
- «Жизнь дороже всех сокровищ», кл.час в 7 классе;
- «Конфликт в нашей жизни», кл.час в 8 «а» классе;
- «Стрессы и их влияние на организм», кл.час в 8 «б» классе;
- «Как бороться с депрессией?», кл.час в 9 классе;
- «Все зависит от тебя», кл.час в 10 классе;
- «Жизнь – не игра перезагрузки не будет», кл.час в 11 классе.

2. Акция «Дерево ЖИЗНИ» (3-11кл.).

3.Анкетирование по методу Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности» (определение уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности) – 7-11кл.

4. Тестирование по методу Г.Айзенка «Незаконченные предложения» (5-6 кл.).

5. Педагогический совет «Профилактика суицидального поведения среди подростков».

6. Родительские собрания в 7-11 классах в дистанционном режиме на темы: «Что такое суицид и как с ним бороться»; «Как разговаривать с подростком? Проблемы подросткового возраста», «Почему ребенок не хочет жить?», «Индикаторы суицидального риска».

7. «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»; «Индикаторы суицидального риска», «Подросток и суицид», разработка информационных листовок, памяток для родителей (законных представителей).

8. «Как не стать жертвой преступления»; «Предупреждение совершения каких-либо противоправных действий, разъяснение о необходимости проявления бдительности при изучении информации, расположенной в информационно-коммуникационной сети-Интернет, при посещении различных сайтов, социальных сетей и т.п.», воспитательно - профилактическая лекция инспектора ПДН Отдела МВД России по Чегемскому району КБР, лейтенантом полиции Герговой Ж. среди обучающихся 8-11 классов.

Классными руководителями 9-11 классов был организован и проведен круглый стол с родителями на тему: «Как найти общий язык с подростком?». Были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подросток и суицид», «Дети «группы риска». Вся необходимая информация была доведена до родителей на родительских собраниях.

В ОУ выполнены установки контент-фильтра, блокирующих выход к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся. Ведется отслеживание контактов обучающихся в социальных сетях.

В соответствии с планами воспитательной работы ОУ были проведены мероприятия, посвященные теме «Безопасность в интернете». Цели и задачи данного мероприятия: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде, ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет; как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избегать вредной и опасной для них информации, как распознавать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет; как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии.

С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещении обучающимися вредоносных сайтов в сети Интернет (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительское собрание вынесены вопросы о портах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

Классные руководители 1-4кл. провели классные часы на тему: «Чем опасен Интернет?»; 5-11кл. «Интернет-зона безопасности».

В ОУ не было зафиксировано суицидальных попыток и завершенных суицидов.

3.6.8. Профориентационная работа с обучающимися.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно - значимые

проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- встречи, беседы с представителями средних специальных учебных заведений и вузов;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

В соответствии с планом работы ОУ проведена работа по формированию банка данных по трудоустройству выпускников 9-х, 11-х классов, поступления их в СУЗы, ВУЗы.

Динамика за 7 лет

Год	Выпускников 9 класса	Выпускников 11 кл.	Поступило в ВУЗы	Поступило в СУЗы
2014-2015 уч.г.	26	11	4	11
2015 – 2016уч.г.	27	15	6	18
2016 – 2017уч.г.	34	11	7	23
2017 – 2018уч.г.	7	9	5	11
2018-2019уч.г.	15	13	9	19
2019-2020уч.г.	15	13	6	19
2020-2021уч.г.	6	13	5	7

Классные руководители посредством метода проектов, классных часов, игр, тренингов, бесед знакомили обучающихся с миром профессии, прививали любовь и уважение к труду.

В течение 2021года классными руководителями проведены классные часы, беседы на темы:

- «Профессии вокруг нас»;
- «Выбор профессии – выбор будущего»;
- «Все профессии важны»;

- «Выбор профессии – дело серьезное»;
- «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»;
- «Мир моих интересов»;
- «Все работы хороши – выбирай на вкус»;
- «Профессии наших родителей»;
- «Путь в профессию начинается в школе».

Подготовлена также информационная база по подготовке выбора профессии для стенда **«Куда пойти учиться?».** В течение учебного года с обучающимися 9,11 классов проводятся лекции, беседы с приглашением специалистов из разных СУЗов, ВУЗов.

25.02.2021г. в ОУ была проведена профориентационная беседа с обучающимися 9,11 классов с привлечением представителей Чегемского филиала ГБПОУ «КБКС». Родительские собрания прошли в дистанционном формате.

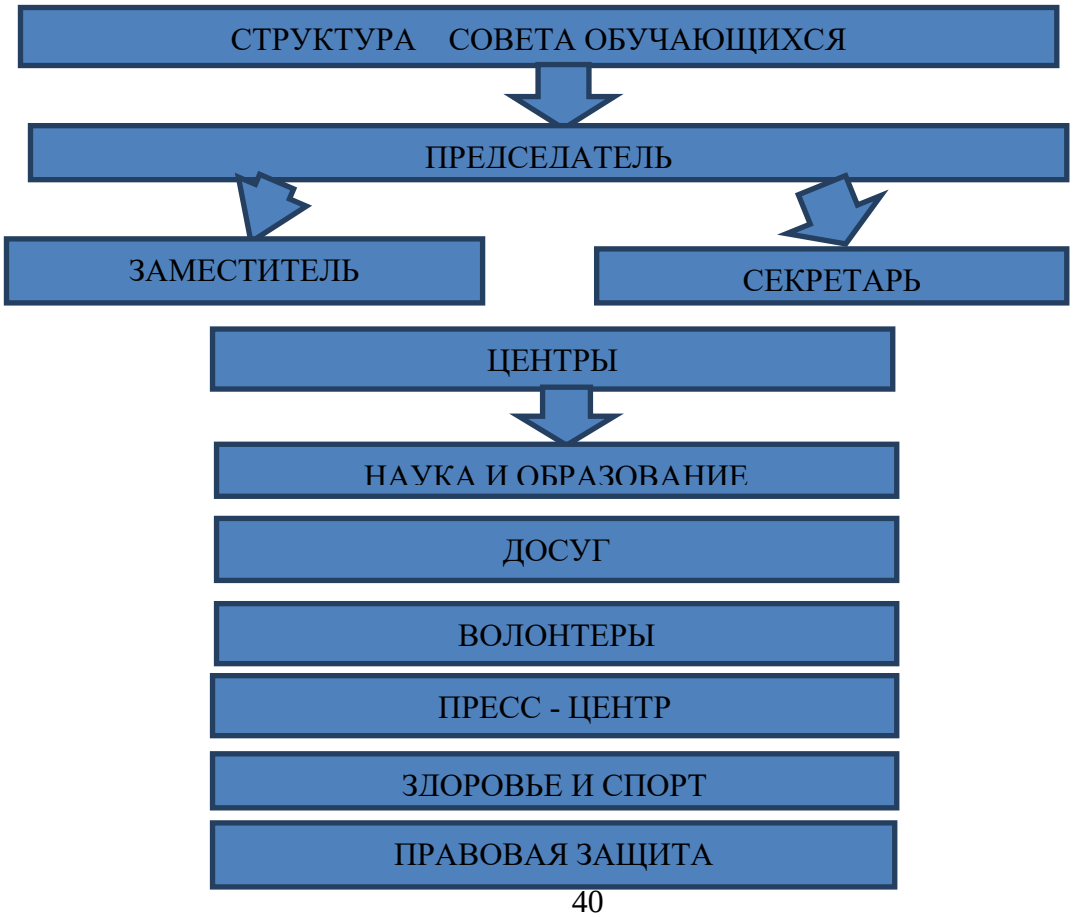
В связи с профориентационной работой с обучающимися 9-х классов проведены беседы с представителями медицинского колледжа, педагогического колледжа, автодорожного лицея, КБГУ, проводилось родительское собрание для выпускников и их родителей.

На основании договора №8 от 01.07.2021г. с ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты» Чегемского муниципального района «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет», Трудовых договоров с несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет от 01.07.2021г., заявлений обучающихся, а также в целях приобщения детей к труду, получения профессиональных навыков, адаптации на рынке труда, временно на должность вспомогательного рабочего, на период с 01.07.2021г. по 30.07.2021г. были трудоустроены на период летних каникул 20 несовершеннолетних.

3.6.8. «Самоуправление»

Развитие и поддержка ученического самоуправления в образовательном учреждении помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

12 декабря 2021года обучающиеся 5-6 классов в количестве 62 об-ся вступили в РДШ. Руководитель РДШ в ОУ Пшунокова А.Р.



В ОУ на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. Ученическое самоуправление играет большую роль в воспитании и становлении подростка. В образовательном учреждении действует Совет обучающихся.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогают педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива в 2021 году:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов

2.Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

5. Современная инфраструктура.

6. Совершенствование материально-технической базы.

7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного общего образования.

Основными задачами в 2021 году были определены:

-развитие системы поддержки талантливых детей;

-совершенствование учительского корпуса;

-изменение школьной инфраструктуры;

-сохранение и укрепление здоровья школьников.

. Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе были организованы дополнительные занятия с мотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися. Организована подготовка к олимпиадам, конкурсам.

С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществлялась внеурочная деятельность в 1-11 классах по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Все учащиеся 1-11 классов принимают участие в проектной деятельности.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников.

. Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021 года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении.

Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных достижений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Для оценки качества учащихся школы использовались различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, Государственная итоговая аттестация. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне успеваемости школьников: процент успеваемости составляет 96%, качество обученности 54%.

4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума (Приложение 1)

В течение 2021 года в школе осуществлялись мероприятия по вшнутришкольной оценке качества образования, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В 2021 году в школе 16 классов (7 классов начальной школы, 7 классов основной школы и 2 класса средней школы). Количество обучающихся на конец года - 400 человека, из них 2 ученика находились на домашнем обучении. На конец 2020-2021 учебного года все обучающиеся успешно окончили школу.

Первые классы учились без отметок. Успеваемость по ОУ за I полугодие составила 97, 32%.

В 2021 году наблюдается положительная динамика качества знаний – 72, 09 % (в прошлом году было 61%). Рост на 11,09 %.

4.2. Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ

В течение 2021 года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом заместителя директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2021 года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ, ЕГЭ за 2020 года. Учителя- предметники принимали участие в работе районных семинаров, посвящённых подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

В начале учебного года была сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х, 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования, и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку, математике, физике, географии, истории, где использовались материалы телекоммуникационной системы «СтатГрад»;

2. физике, биологии, химии, географии, обществознанию, истории, информатике и ИКТ;

3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации, отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.

2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:

 результаты ОГЭ по русскому языку и математики;
 результаты ЕГЭ;
 распределение выпускников;
 анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
 динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
 итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании ШМО рассматривались вопросы:

 Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников
 Формы проведения экзаменов.
 Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Результаты ОГЭ

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучались 22 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса в формате ОГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период. Выпускники сдавали 2 экзамена: русский язык, математика.

Общая численность выпускников 2020 – 2021 учебного года.

Общее количество выпускников 9 класса	22
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование	22
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	22
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	9

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на

инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

Результаты ОГЭ

Русский язык:

Сдавали 22 выпускников.

Успеваемость-100 %

Средний балл- 4

Математика:

Сдавали 2 выпускника.

Успеваемость 100 %

Средний балл-4

Результаты ЕГЭ

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучались 13 учащихся. По приказу Рособрнадзора и Министерства образования в 2020-2021 учебном году ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана СОО итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся 11 класса получили аттестаты. ГИА-11 сдавали только выпускники, планирующие поступление в высшие учебные заведения.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период.

Общая численность выпускников 2020 – 2021 учебного года.

Общее количество выпускников 11 класса	13
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	13
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13
Количество обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении»	3

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА, ЕГЭ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

Результаты ЕГЭ

Русский язык:

Сдавали 13 выпускников.

Успеваемость-100 %
Средний балл- 64
Математика профильная:
Сдавали 2 выпускника.
Успеваемость 100 %
Средний балл-42
История:
Сдавали 6 выпускников.
Успеваемость- 67 %
Средний балл-35
Биология:
Сдавали 6 выпускников.
Успеваемость- 83%
Средний балл-51
Химия:
Сдавали 6 выпускников;
Успеваемость- 17 %
Средний балл-28.
Пять выпускников не преодолели минимальный порог.
Обществознание:
Сдавали 7 выпускников.
Успеваемость- 43 %
Средний балл-47
Два выпускника не преодолели минимальный порог.

Предмет	***2020 год***		***2021 год***	
	Успеваемость	***Средний балл***	***Успеваемость***	***Средний балл***
Русский язык	***87,5 %***	***57,6***	***100%***	***64***
Математика профильная	***100 %***	***62***	***100%***	***42***
Химия	***50 %***	***49***	***17%***	***28***
Биология	***100 %***	***62***	***83%***	***51***
Физика	***100 %***	***57, 5***	***-***	***-***
История	***100 %***	***60,75***	***67%***	***35***
Обществознание	***66,67 %***	***59,5***	***43 %***	***47***

Таким образом, по сравнению с 2020 годом наблюдается:

-снижение среднего балла по профильной математике, химии, биологии, истории, обществознанию;

-повышение среднего балла по русскому языку.

Результаты ЕГЭ 2021 и контроль качества обученности выпускников 11 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей (законных представителей);

-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;

-низкий уровень мотивации получения знаний обучающихся;

- необъективность текущего оценивания и промежуточной аттестации обучающихся.

- недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью консультационных занятий, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации;

- не все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для поступления в ВУЗ учебных предметов. По трем предметам имеются выпускники, которые не преодолели минимальный порог.

4.3. Сводные результаты успешности сдачи ВПР

Сводная таблица результатов ВПР - 2021 в 5 классах

предметы								
Русский язык			Математика			Окружающий мир		
Кол-во	% успев.	% кач.	Кол-во	% успев.	% кач.	Кол-во	% успев.	% кач.
36	90 %	60 %	36	95 %	67%	36	100 %	60 %

Сводная таблица результатов ВПР - 2021 в 6 классе

предметы																	
Русский язык			Математика			Обществознание			Биология			История			География		
Кол.	Усп.	Кач	Кол	Усп	Кач	Кол.	Усп	Кач	Кол	Усп.	Кач	Кол	Усп	Кач	Кол.	Усп.	Кач.
36	89 %	51 %	36	87 %	47 %	36	88 %	56 %	36	93 %	56 %	36	93 %	54 %	36	96 %	57 %

Сводная таблица результатов ВПР - 2021 в 7 классах

предметы																	
Русский язык			Математика			Обществознание			Биология			История			География		
Кол.	Усп.	Кач.	Кол.	Усп.	Кач.	Кол.	Усп.	Кач.	Кол.	Усп.	Кач.	Кол.	Усп.	Кач.	Кол.	Усп.	Кач.
56	88 %	44 %	56	92 %	50 %	56	88 %	56 %	56	92 %	52 %	25	88 %	56 %	56	96 %	57 %

Сводная таблица результатов ВПР - 2021 в 8 классе

предметы							
Русский язык		Математика		Биология		География	
Кол.	26	Кол.	26	Кол.	26	Кол.	20
Усп.%	90	Усп.%	89	Усп.%	90	Усп.%	90
Кач.%	60	Кач.%	53	Кач.%	60	Кач.%	50

Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней

№ п/п	ФИ обучающегося	Наименование конкурса, занятое место			
		муниципальный уровень	региональный	всероссийский	международный
1.	Агоев Хажсет, 11 класс	Соревнования по боксу среди юношей, в весовой категории 68 кг, посвященных Декаде спорта и здоровья в Чегемском муниципальном районе, первое место			
2.	Кабжихов Ислам, 3 класс	Конкурс поделок на противопожарную тематику «Осторожно, огонь», 3 место			
3.	Гогуев Амирхан, 3 класс	Конкурс поделок на противопожарную тематику «Осторожно, огонь», 2 место			
4.	Шогенов Сулейман, 3 класс	Конкурс поделок на противопожарную тематику «Осторожно, огонь», 2 место			
5.	Болатов Расул, 3 класс	Конкурс поделок на противопожарную тематику «Осторожно, огонь», 2 место			

6.	Макоева Самира, 3 класс	Конкурс поделок на противопожарную тематику «Осторожно, огонь», 1 место			
7.	Шаваева Адиса, 3 класс	Конкурс рисунков на противопожарную тематику «Осторожно, огонь», 1 место			
8.	Гаев Расул, 3 класс		Республикански й этап Всероссийского творческого конкурса « на крыльях дружбы», посвященного 76 годовщине Великой Победы, лауреат		
9.	Абидова Рузанна, 9 класс		Конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел», 1 место		
10.	Сарбашева Фатима, 9 класс		Конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел», 1 место		
11.	Кажарова Камилла, 5 класс	Конкурс рисунков на противопожарную тематику «Осторожно, огонь», 3 место			Международный фестиваль «Шемякинская весна», лауреат 1 степени
12.	Кожаков Саид, 5 класс		Турнир по дзюдо памяти Майсурадзе Альберта Леонидовича, 3 место Новогодние соревнования по дзюдо, 2 место		
13.	Семенов Владислав, 10 класс	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, 2 место			
14.	Мамбетов Муслим, 3 класс	Первенство МКУ СШ Чегемского муниципального района по вольной борьбе среди юношей 2012-2013 гг.р. под лозунгом «Спорт против терроризма», 3 место			
15.	Табаксоева Джаннет, 5 класс		3 место в конкурсе «Моя Родина, родная земля – Кабардино- Балкария!» в номинации «художественное чтение»		
16.	Гогуев Ислам,8 класс	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по родным языкам, 2	2 место в конкурсепроектно-исследовательских работ обучающихся 8-11		

		место	классов		
17.	Жашуева Хадиджа, 7 класс	2 место, в конкурсе «Родной язык бесценное наследие» 1 место, в конкурсе «Родной язык бесценное наследие», в номинации приз детского жюри	1 место, «Моя Родина, родная земля – Кабардино- Балкария!» в номинации «художественное чтение»		

Раздел 5. Востребованность выпускников ОУ в 2021 году

5.1.Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов МКОУ «СОШ№4»г.п.Чегем, Чегемского муниципального района, 2021 г.

№	Всего окончили школу	Поступили в ВУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ	Другое
1.	**13**	**5**	**4**	**1**	**0**	**0**

5.2.Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов МКОУ «СОШ№4»г.п.Чегем, Чегемского муниципального района, 2021 г.

№	Всего окончили школу	Поступили в ССУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ	Другое
1.	**13**	**7**	**5**	**2**	**0**	**1-в рядах ВС РФ**

5.3.Общая информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов МКОУ «СОШ№4»г.п.Чегем, Чегемского муниципального района,2021 г.

№	Общее количество выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ССУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	Другое
1.	**22**	**15**	**6**	**6**	**0**	**Выбыл 1 – Республика Дагестан, МКОУ «Калининаульская СОШ имени С.И.Капаева », 10 класс**

5.4.Детализация информации о трудоустройстве выпускников 11-х классов МКОУ «СОШ№4»г.п.Чегем
Чегемского муниципального района, 2021 г.

Место учебы (наименование ВУЗа/ССУЗа)	Количество поступивших в ВУЗ/ССУЗ
КБГУ имени Х.М. Бербекова	3
КБГАУ имени В.М. Кокова	1
Медицинский колледж КБГУ	4
КБГАУ имени В.М. Кокова, колледж	1
г.Краснодар, Кубанский медицинский государственный университет	1
г.Краснодар, Кубанский медицинский колледж	1

г.Москва, Академия предпринимательства при правительстве Москвы, колледж	1
Итого: **ВУЗы КБР – 4** **ВУЗы РФ – 1** **ССУЗы КБР – 5** **ССУЗы РФ -2**	

5.5.Детализация информации о трудоустройстве выпускников 9-х классов МКОУ «СОШ№4»г.п.Чегем,
Чегемского муниципального района, 2021 г.

Место учебы (наименование ССУЗа)	**Количество поступивших в ВУЗ/ССУЗ**
Чегемский филиал ГБПОУ «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель»», г. Чегем	3
Нальчикский колледж легкой промышленности	1
Колледж информационных технологий и экономики КБГУ	2
Итого: **ССУЗы КБР –6** **ССУЗы РФ - 0**	

Раздел 6. Внутреннее оценивание качества образования

6.1. Внутришкольный контроль

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2021 году внутришкольный контроль осуществлялся согласно разработанному плану, который был полностью реализован. В наличии имеются необходимые приказы, план-задание и справки по результатам контроля, протоколы заседаний педагогического, методического советов школы, аттестационной комиссии, совета профилактики, отчёты по выполнению планов воспитательной, профилактической, методической работы.

Успешным являлось государственно-общественное управление ОУ, то есть взаимодействие всех участников образовательных отношений: педагогов, учащихся, представителей общественности. На протяжении прошедшего учебного года прошло четыре заседания Управляющего совета, на которых обсуждались и решались важные вопросы для дальнейшего развития ОУ, что отражено в протоколах заседаний.

Функционирует школьный сайт, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения. Сайт оформлен в Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". На сайте представлены общие сведения об образовательной организации, необходимые документы, локальные акты, отчёты о самообследовании, информация о реализации стандартов, о работе с одарёнными детьми, о воспитательной работе и др.

6.2. Результаты удовлетворённости родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученного в ходе анонимного анкетирования

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов и родителей за2016-2017 учебный год. На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводиться мониторинг родителей и обучающихся всей школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Важнейшим показателем качества образования МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем является показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, получаемых обучающимися в 2021 году. Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (методика А.А.Андреева):

Цель - получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

20 декабря 2021 года было проведено очередное исследование удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Общая выборка исследования составила 359 человек (90% от общего числа родителей). Респондентам было предложено ответить на 15 вопросов анкеты.

Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

* содержания обучения и воспитания школьников;
* условия обучения в школе;
* организации работы с родителями;
* управленческой политикой учреждения;

* материально-техническая база учреждения;

* объективность оценки труда обучающегося;

* факторы здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;

* взаимодействие между родителями и учителями, учителями и учащимися, отношениями в классном коллективе;

* качество работы администрации школы;

*организация внеурочной деятельности учащихся.

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

- 89% родителей начальной школы и более половины родителей основной и средней школы (83%) оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых в этом учебном году обучающимися. В сравнении с результатами анкетирования 2020 учебного года в средней школе увеличился процент родителей (на 5%), удовлетворенных качеством обучения и воспитания;

- большинство родителей (96%) удовлетворены условиями пребывания их детей в школе;

- высокий процент удовлетворенности (89%) показали родители в таких вопросах, как организация работы с родителями и управленческая политика учреждения;

- 85% опрошенных родителей удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;

- 48% (ниже на 4% по сравнению с предыдущим годом) родителей одобрили материально-техническую базу учреждения;

- 60% родителей довольны организацией внеурочной деятельности учащихся.

В среднем 88% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признал и, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе. Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг

Раздел 7. Кадровая укомплектованность

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Уровень квалификации специалистов соответствует требованиям, предусмотренным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.10 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования).

В 2021 году в ОУ работали 3 руководящих и 22 педагогических работника, средний возраст которых – 42 года. Все руководящие работники имеют высшее образование. Из 22 педагогических работников высшее образование имеют 21 человек (95 %).

Качественный состав педагогического состава в 2021 году

Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Образование	Категория (год прохождения аттестации)	Стаж	Звание, награды
Болатова	Сафият	Арсеновна	11.03.1982	высшее	без категории	2	
Бегидова	Анета	Анатольевна	01.05.1971	высшее	высшая, 2016	29	
Ворокова	Зарема	Гузеровна	29.11.1976	высшее	высшая, 2016	24	
Кадыкоева	Светлана	Ауесовна	12.11.1978	высшее	первая, 2016	24	
Калабеков	Руслан	Суфьяновия	01.11.1972	высшее	СЗД, 2017	26	
Кулиева	Джамиля	Исмаиловна	23.05.985	высшее	СЗД, 2017	17	
Кушхова	Зинаида	Натбиевна	23.10.1978	высшее	высшая, 2016	23	Почетная грамота УО Чегемского района
Кярова	Юлия	Махмудовна	08.07.1969	высшее	высшая, 2015	27	
Мафедзова	Залина	Хасановна	15.01.1981	высшее	СЗД, 2017	15	
Мукова	Асият	Хасановна	06.08.1981	высшее	СЗД, 2019	18	
Пшунокова	Олеся	Геннадьевна	17.09.1979	высшее	СЗД, 2017	17	Благодарность МОН РФ, Почетная грамота администрации Чегемского района, УО Чегемского района
Пшунокова	Асият	Рустемовна	22.09.1999	высшее	-	0	

Сасиков	Рустам	Барасбиевич		высшее	без категории	3	
Табаксоева	Джамиля	Алексеевна	01.03.1975	высшее	высшая, 2018	28	
Ташуева	Зоя	Ладиновна	03.04.1954	высшее	без категории	26	
Тхамокова	Асият	Мухамедовна	21.08.1975	высшее	СЗД, 2017	23	
Тхамокова	Марян	Шахимгериевна	05.02.1965	среднее специальное	высшая, 2015	38	Почетная грамота администрации Чегемского района, УО Чегемского района
Хочуева	Лариса	Мачуевна	29.05.1962	высшее	высшая, 2017	42	Кандидат филологических наук, Почетный работнк образования
Хоконова	Елена	Игорьевна	31.07.1983	высшее	высшая, 2018	16	
Шерметов	Астемир	Хусенович	25.01.1991	высшее	СЗД, 2017	9	
Шаваева	Ирина	Хасиновна	31.10.1968	высшее	СЗД, 2017	23	Почетная грамота администрации Чегемского района, УО Чегемского района
Этуев	Нурмухамед	Харабиевич	20.12.2000	неоконченное высшее		0	

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 35 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Также анализ кадрового потенциала ОУ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на

профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	883	169	5 675
из него:				

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

(на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место – 698; человек – 792, единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	2
из них с доступом к сети Интернет	03	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	402
Число посещений, человек	05	1 221
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	
Количество персональных компьютеров, единиц	07	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	08	
сканера	09	
ксерокса	10	
стационарной интерактивной доски	11	
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 9. Материально-техническая база

9.1. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

(на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	24	23	23
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	16	15	15
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	24	20	20
имеющие доступ к сети Интернет	05	24	20	20
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07			
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	13		
Интерактивные доски	11	8		
Принтеры	12			
Сканеры	13			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	5		
Ксероксы	15			

9.2 Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Кабинет физики	Телескоп-рефрактор	1
	Амперметр лабор.	6
	Вольтметр	6
	Динамометр	6
	Лабораторный набор	48
	Набор тел равной массы	6
	Прибор для измерения	2
	Модель аппликации	6
	Набор грузов по механике	6
	Набор соединений проводов	6
Кабинет химии	Коллекция пластмассы	1
	Коллекция «волокна»	1
	Модель «кристал-решетка»	4
	Набор атомов	1
	Набор ВЦ «кислоты»	3
	Набор органич.веществ	1
	Набор матер.по химии	1
	Аппарат киппа	1
	Ложка для сжиг.веществ	1
	Набор хим.посуды	2
	Аппарат для дистилляции воды	1
	Прибор для электролиза раств-в солей	1
	Комплект для демонтр.опытов по	1

	химии	
	Комплект таблиц по химии	3
	Таблица демонстрац.	4
Кабинет биологии	Комплект приборов для микромк.	15
	Мод-опл цикл развит.лягушки	1
	Мод-опл.размнож. однокл.водор.	1
	Мод-опл устр-во улья	1
	Мод-опл устр-во муравейника	1
	Гербарий культ.растений	1
	Гербарий лек.растений	1
	Гербарий дикораст.растений	1
	Набор муляжей овощей	1
	Набор муляжей фруктов	1
	Влажный препарат строен.крысы	1
	Муляж строения жабы	1
	Генетика групп крови	1
	Типичные биоценозы	1
	Ткани животных и человека	1
	Биосфера и человек	1
	Роль ядра в регул.развития организма	1
	Типы соедин.костей	1
по ФГОС (1,2,3,классы)	СД РОМ русск.язык	4
	Линейка классн. 1м деревян	1
	Линейка классн. Плассм.60см	1
	Транспортир классн.пластм.	1
	Угольник класс.30 и 60 и 45 градус	2
	Циркуль класс.	1
	Компас школьный(ЭДУСТРОНГ)	3
	Датчик темп. поверхностей	1
	Датчик атмосферного давлен.воздуха	1
	Таблица по природ.1-3 кл.	1
	Таблица дем.русс.яз 1кл.(спектр)	1
	Таблица дем лит.чтения 1кл. (КИМ)	1
	Комплект диск по матем.,русс.яз.,окруж. Мир.,	8
	Фенологич.календарь (ЭДУСТРОНГ)	2
	Математика 1,2,3,4 кл.	4
	Супер папка математика от 1 до 20	1
	адаптер	1
	Счетная лесенка с магнит.крепл.	1

9.4. Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	1866 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права серия-07-АВ, номер- 206129, дата-21 июля 2011г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике. На праве оперативного управления
Земельный участок (спортивная площадка)	3982 кв.м. (285,6 кв.м.)	Свидетельство о государственной регистрации права серия - 07-АВ, номер- 206100, дата-21 июля 2011г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике. На праве постоянного (бессрочнго) пользования

9.5. Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	г.п.Чегем, ул. им. Героя России Кярова А.С., 6	Договор №7 от 20 апреля 2013 года с ГБУЗ «Центральная районная больница им.Хацукова А.А.»; ЛицензияЛО-07-01-000528 от 29.07.2013г.
Помещение для приема пищи: столовая на 48 посадочных мест	г.п.Чегем, ул. им. Героя России Кярова А.С., 6	Свидетельство о государственной регистрации права серия-07-АВ, номер- 206129, дата-21 июля 2011г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.
Спортивные объекты: площадка для мини-футбола	г.п.Чегем, ул. им. Героя России Кярова А.С., 6	Свидетельство о государственной регистрации права серия - 07-АВ, номер- 206100, дата-21 июля 2011г., выдано Управлением Федеральной службы

		государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике

9.6. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование (лингафонный кабинет)	1	удовлетворительное	в образовательной деятельности

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ОУ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Также на 2022 год запланирован капитальный ремонт спортивного зала ОУ.

2.СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	400 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	199 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	175 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	229 человек/ 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/41 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/ 23%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 человек/ 14 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/ 4, 25%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	1/0, 25 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 55 %
1.29.1	Высшая	10 человек/ 50%
1.29.2	Первая	1 человека / 5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 / 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек / 5,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 10,5%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 96 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1866,10 кв. м

3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование МКОУ «СОШ №4» г.п.Чегем показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, оценка качества образования, условия образовательной деятельности в ОУ, в целом, отвечают современным требованиям.

Школа обеспечила выполнение ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся ОУ. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги ОУ недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Исходя из анализа проведенного самообследования, можно выделить **задачи работы школы на 2022 год**:

Обеспечить комплекс условий для реализации новых ФГОС НОО, ООО.

Направить ВШК на обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности школы.

Совершенствовать собственную систему оценки качества образования, порядок и инструментарий которой определяются локальным актом ОО.

Проводить ежегодно мониторинг образовательных условий и развивающих возможностей педагогической системы (самообследование).

Обеспечить осуществление мониторинга качества образования в школе: непрерывность, достоверность и объективность информации, оперативное принятие управленческих решений, сопоставление с аналогичными системами на уровне муниципалитета, города, доступность

информации для всех участников.

Осуществлять мониторинг образовательных результатов; личностного развития, познавательных способностей, сформированности ключевых компетенций, учебной успешности, здоровья и отношения к здоровью.

Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса:

Провести комплексную диагностику (предметную диагностику, диагностику личностных и метапредметных умений и навыков, психологическую диагностику).

Развивать методические ресурсы по индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Педагогам, необходимо проанализировать результаты учебной деятельности и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения отдельных тем диагностических, контрольных работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»;

Требуется создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;

Проводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца;

Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

Приложение 1

Сводная таблица успеваемости и качества знаний по предметам за 2021 год

Предмет	Номер класса	% успеваемости	% качества	Средний балл
Английский язык	2	99.70%	82.48%	4,23
Изобразительное искусство	2	100.00%	100.00%	4,96
Литературное чтение	2	100.00%	94.36%	4,69
Литературное чтение на родном языке	2	97.60%	81.89%	4,42
Математика	2	99.38%	83.75%	4,29
Музыка	2	100.00%	100.00%	4,97
Окружающий мир	2	99.65%	89.12%	4,58
Родной язык	2	98.94%	75.06%	4,11
Русский язык	2	98.46%	79.04%	4,16
Технология	2	100.00%	100.00%	4,99
Физическая культура	2	100.00%	100.00%	4,98
Английский язык	3	94.96%	55.79%	3,76
Изобразительное искусство	3	100.00%	100.00%	4,92
Литературное чтение	3	97.41%	83.28%	4,42
Литературное чтение на родном языке	3	96.94%	70.12%	4,07
Математика	3	97.49%	72.41%	4,09
Музыка	3	100.00%	100.00%	4,89
Окружающий мир	3	96.77%	71.94%	4,16
Родной язык	3	98.09%	73.19%	4,06
Русский язык	3	88.92%	60.63%	3,73
Технология	3	100.00%	100.00%	4,82
Физическая культура	3	100.00%	100.00%	4,85
Английский язык	4	94.71%	60.32%	3,84
Изобразительное искусство	4	100.00%	100.00%	4,6
Литературное чтение	4	100.00%	87.30%	4,45
Литературное чтение на родном языке	4	100.00%	67.68%	4,05
Математика	4	95.44%	61.09%	3,84
Музыка	4	100.00%	100.00%	4,55
Окружающий мир	4	100.00%	56.38%	4
Родной язык	4	95.67%	51.73%	3,7
Русский язык	4	93.42%	49.52%	3,62

Технология	4	100.00%	100.00%	4,68
Физическая культура	4	100.00%	100.00%	4,72
Английский язык	5	97.04%	55.19%	3,74
Биология	5	97.40%	78.12%	4,12
Второй иностранный язык (испанский)	5	100.00%	86.30%	4,3
География	5	80.29%	57.66%	3,72
Изобразительное искусство	5	100.00%	93.98%	4,69
История	5	100.00%	68.44%	4,16
Литература	5	99.61%	67.52%	4,1
Математика	5	96.77%	54.84%	3,78
Музыка	5	100.00%	93.81%	4,73
Родная литература	5	100.00%	92.05%	4,46
Родной язык	5	100.00%	83.79%	4,28
Русский язык	5	95.32%	52.95%	3,76
Технология	5	99.21%	97.64%	4,81
Физическая культура	5	87.54%	78.79%	4,27
	6	98.28%	80.99%	4,3
Английский язык	6	93.88%	48.98%	3,67
Биология	6	96.70%	75.82%	4,1
Второй иностранный язык (испанский)	6	100.00%	91.43%	4,53
География	6	71.28%	43.62%	3,49
Изобразительное искусство	6	100.00%	94.81%	4,66
История	6	100.00%	77.54%	4,15
Литература	6	96.84%	89.87%	4,59
Математика	6	91.86%	79.07%	4,31
Музыка	6	100.00%	94.79%	4,66
Обществознание	6	100.00%	70.71%	4,18
Родная литература	6	100.00%	90.08%	4,42
Родной язык	6	100.00%	80.15%	4,26
Русский язык	6	100.00%	78.27%	4,33
Технология	6	100.00%	87.28%	4,61
Физическая культура	6	91.67%	77.08%	4,21
	7	95.60%	71.14%	4,07
Английский язык	7	95.15%	50.30%	3,69
Биология	7	96.50%	64.34%	3,9

Второй иностранный язык (испанский)	7	100.00%	80.00%	4,13
География	7	81.05%	51.63%	3,69
Изобразительное искусство	7	100.00%	88.33%	4,5
Информатика	7	88.65%	56.03%	3,84
История	7	97.75%	51.35%	3,72
Литература	7	93.01%	74.73%	4,23
Математика	7	86.18%	64.06%	3,88
Музыка	7	100.00%	79.52%	4,25
Обществознание	7	100.00%	53.77%	3,85
Родная литература	7	100.00%	96.00%	4,42
Родной язык	7	100.00%	68.05%	4,09
Русский язык	7	99.69%	75.24%	4,19
Технология	7	100.00%	91.49%	4,5
Физика	7	83.43%	45.14%	3,56
Физическая культура	7	78.95%	65.50%	3,9
Английский язык	8	94.71%	48.68%	3,61
Биология	8	96.30%	60.74%	3,83
География	8	84.21%	61.72%	3,84
География КБР	8	85.32%	53.21%	3,61
Информатика	8	87.88%	55.41%	3,61
История	8	100.00%	77.87%	4,07
История КБР	8	100.00%	85.71%	4,21
Литература	8	95.10%	68.98%	4,09
Математика	8	95.14%	51.95%	3,7
Музыка	8	100.00%	92.31%	4,39
Обществознание	8	100.00%	82.09%	4,21
Основы безопасности жизнедеятельности	8	99.39%	93.33%	4,75
Родная литература	8	100.00%	78.52%	4,14
Родной язык	8	100.00%	69.90%	4,03
Русский язык	8	100.00%	67.94%	4,08
Технология	8	100.00%	97.48%	4,51
Физика	8	96.26%	50.80%	3,74
Физическая культура	8	88.02%	72.35%	4,04
Химия	8	93.85%	59.02%	3,78
	9	93.69%	62.67%	3,99

Английский язык	9	92.31%	44.10%	3,56
Биология	9	90.48%	50.00%	3,68
География	9	85.71%	56.35%	3,84
География КБР	9	86.21%	59.48%	3,97
Информатика	9	74.07%	46.91%	3,63
История	9	83.64%	46.36%	3,6
История КБР	9	100.00%	60.56%	4,11
Литература	9	92.52%	71.50%	4,23
Математика	9	86.89%	80.33%	4,34
Обществознание	9	83.91%	57.47%	3,78
Основы безопасности жизнедеятельности	9	97.98%	77.78%	4,45
Родная литература	9	100.00%	60.96%	4,1
Родной язык	9	100.00%	70.32%	4,09
Русский язык	9	98.98%	66.44%	4,11
Физика	9	87.86%	50.71%	3,69
Физическая культура	9	81.40%	70.54%	4,09
Химия	9	87.66%	53.25%	3,64
Английский язык	10	100.00%	82.44%	4,31
Биология	10	98.55%	75.36%	4,28
География	10	88.16%	80.26%	4,32
Информатика	10	91.36%	72.84%	4,22
История	10	100.00%	71.67%	4,18
Культура народов КБР	10	100.00%	86.36%	4,55
Литература	10	100.00%	89.42%	4,62
Математика	10	99.00%	83.08%	4,38
Обществознание	10	93.06%	73.61%	4,17
Основы безопасности жизнедеятельности	10	100.00%	100.00%	4,97
Родная литература	10	100.00%	86.02%	4,55
Русский язык	10	100.00%	84.31%	4,35
Физика	10	92.56%	75.21%	4,23
Физическая культура	10	97.57%	83.50%	4,36
Химия	10	95.51%	80.90%	4,3
Элективный курс по русскому языку	10	100.00%	100.00%	5
Английский язык	11	100.00%	86.41%	4,27
Астрономия	11	100.00%	97.62%	4,67

Биология	11	98.46%	76.92%	4,12
Информатика	11	100.00%	93.02%	4,42
История	11	100.00%	61.02%	4,05
Культура народов КБР	11	100.00%	87.50%	4,25
Литература	11	100.00%	93.10%	4,63
Математика	11	99.32%	73.47%	3,98
Обществознание	11	100.00%	55.56%	3,98
Основы безопасности жизнедеятельности	11	100.00%	100.00%	4,79
Родная литература	11	100.00%	88.08%	4,23
Родной язык	11	100.00%	70.49%	3,89
Русский язык	11	100.00%	92.86%	4,71
Физика	11	97.47%	81.01%	4,25
Физическая культура	11	98.18%	67.27%	3,96
Химия	11	96.49%	73.68%	3,98
Элективный курс по обществознанию	11	100.00%	100.00%	5
Элективный курс по русскому языку	11	100.00%	100.00%	5
		97.32%	**72.09%**	**4,11**